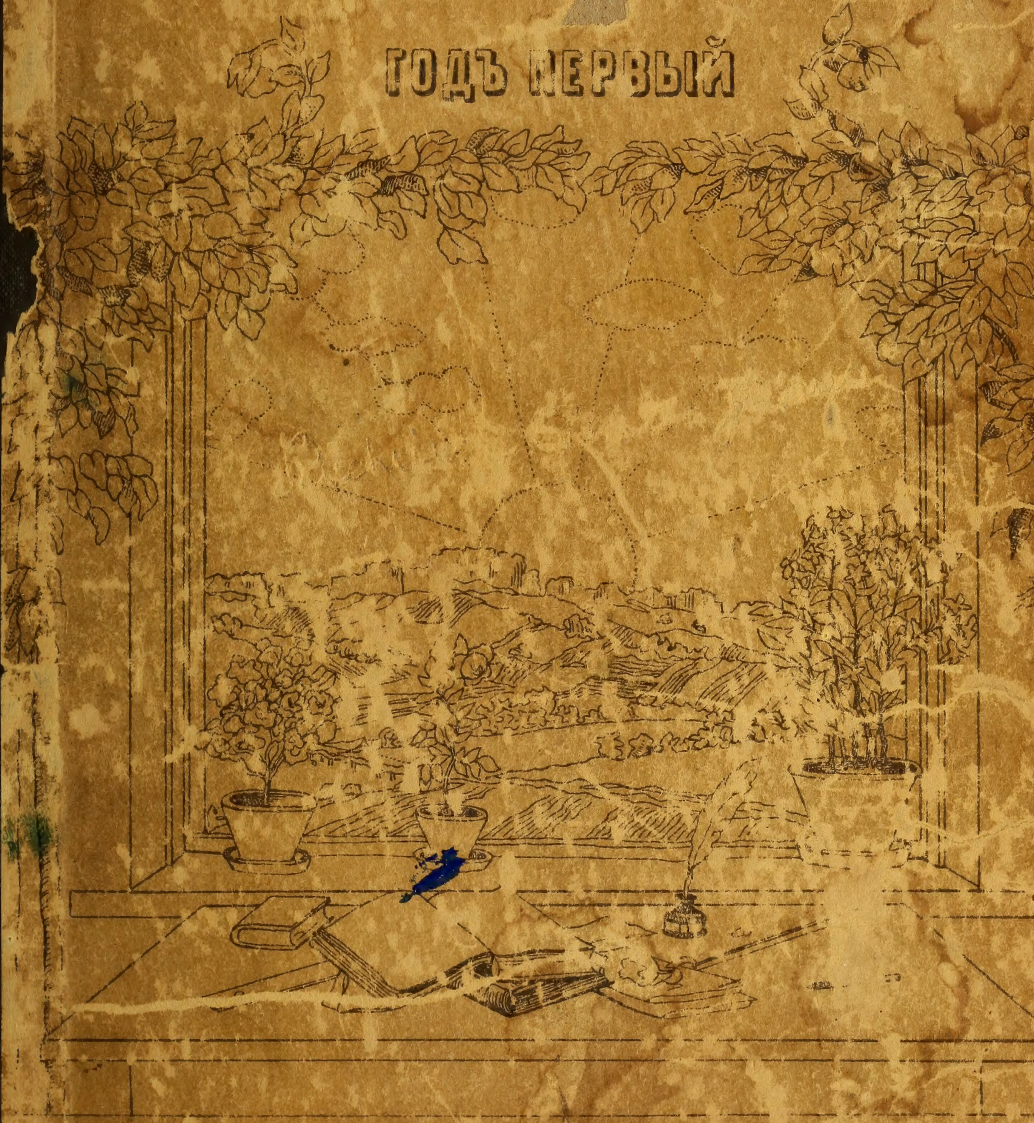
В. ТЕРНАВЦЕВЪ.

НАША ШКОЛА

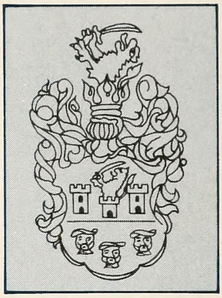
ГОДЪ ПЕРВЫЙ



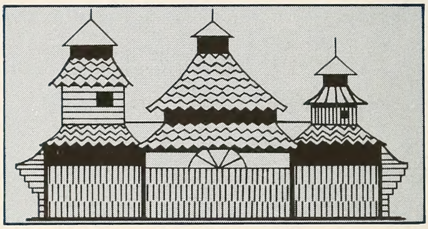
ИЗДАНИЕ 1[illegible]-е.

19[illegible]

EX
LIB
RIS



PAUL R. MAGOCSI



В. Тернавцевъ

НАША ШКОЛА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

БУКВАРЬ

И

ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ.

-:- ЦѢНА 65 ЦЕНТ. -:-

GALICIAN BAZAR

123 Avenue A **New York, N. Y.**

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
а	бе	ве	ге	де	е	же
Зз	Ии	Іі	Кк	Лл	Мм	Нн
зе	и	і	ка	эль	эмъ	энъ
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
о	пе	эръ	эсъ	те	у	эфъ
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ы
ха	це	че	ша	ща	еръ	еры
ь	Ѣѣ	Ээ	Юю	Яя	Ѳѳ	
ерь	ѣ	э	ю	я	ѳита	

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Жж Зз Ии Іі Кк Лл

Мм Нн Оо Пп Рр Сс

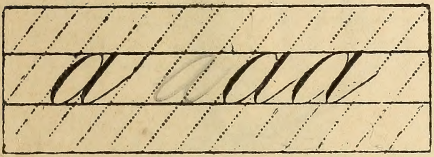
Тт Уу Фф Хх Цц Чч

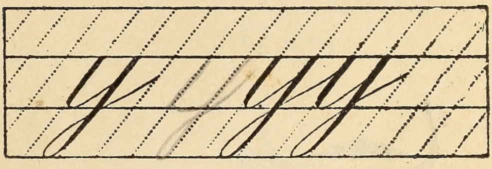
Шш Щщ ъ ы ь Ѣѣ Ээ

Юю Яя Ѳѳ й

А а

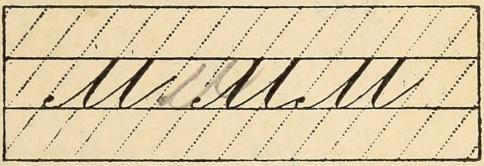
У у





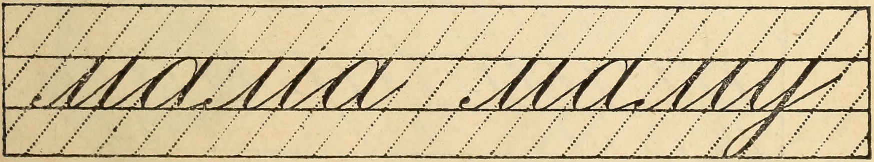
Ау

М м

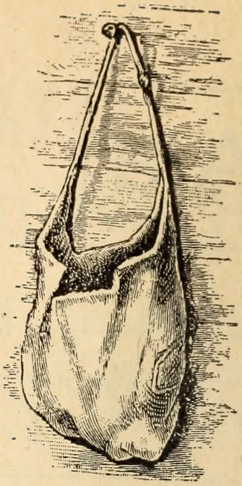


ма	му
Ма-ма	Ма-му

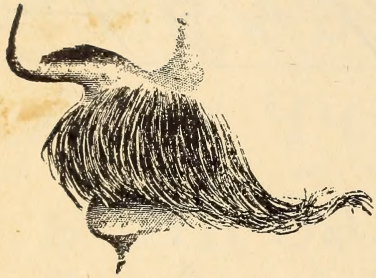
Ум | У-ма | У-му



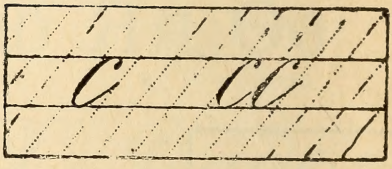
Сс



С-у-м-а

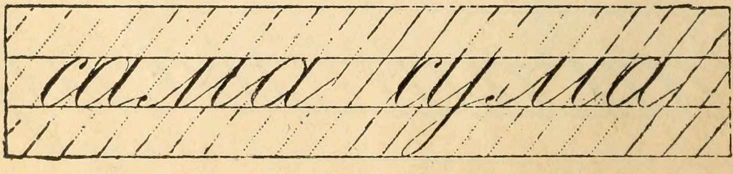


у-с

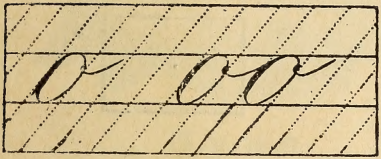


са	су
Са-ма	Су-ма
Са-му	Су-му

Ус | У-са | У-су

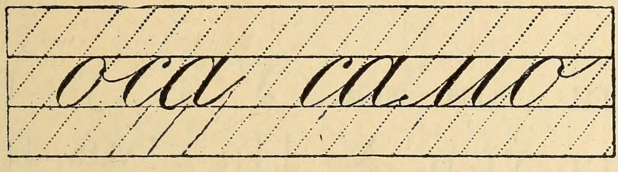


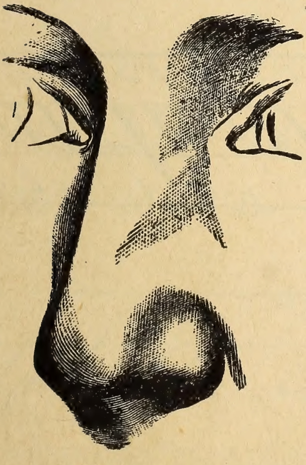
О о



О-с-а

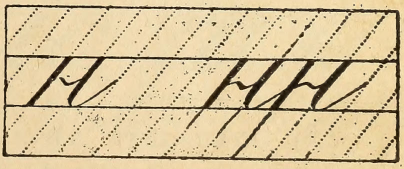
О-са	мо	со
О-су	Са-мо	Со-су
	Са-мо-му	





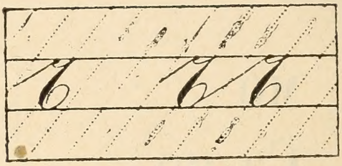
Н-о-с

Н н



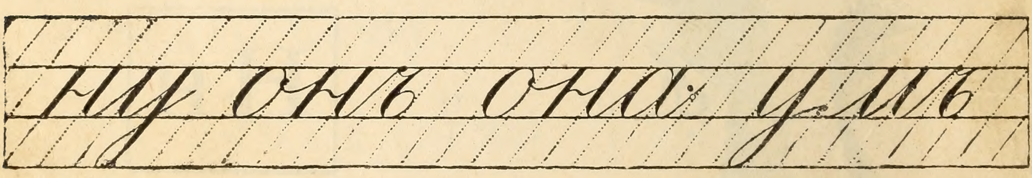
на	но	ну
О-на	О-но	Су-ну

Ъ *)   **.** *)



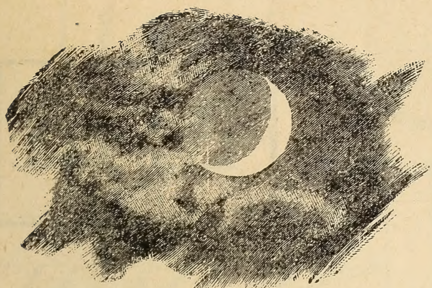
Умъ | Усъ | Онъ

Са-ма ма-ма. Усъ у но-са. У со-ма усъ. У На-у-ма на но-су о-са.



---

*) Объяснить дѣтямъ, что Ъ (*твердый знакъ*) не выговаривается и что на *точкѣ* (.) слѣдуетъ дѣлать въ чтеніи остановку.



Л-у-н-а

Л л

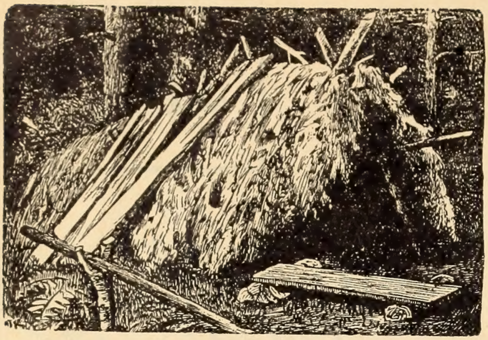
Л л

ло	ла	
Ма-ло	Мо-ло-ла	Со-ло-ма
Са-ло	Ло-ма-ла	Со-ло-но

Самъ	Носъ
Намъ	Ломъ
Насъ	Сонъ

Са-ло со-ло-но. У насъ ма-ло са-ла. Ма-ма мо-ло-ла. У На-у-ма ломъ малъ.

луна мало сала



Ш-а-л-а-ш

Ш ш

ш Ш

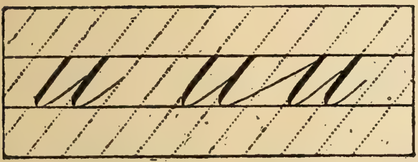
ша	шу
Ма-ша	Су-шу
На-ша	Но-шу

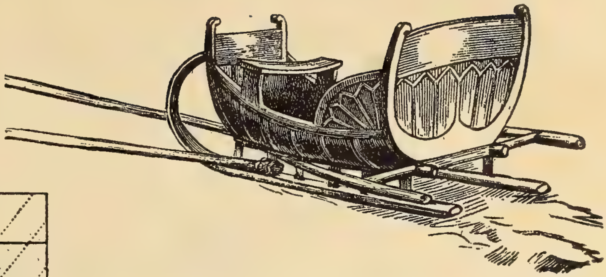
О-су-шу	У-но-шу	Шумъ
На-су-шу	На-но-шу	Нашъ

Но-шу су-му. У насъ шумъ. Лу-ша ма-ла. Нашъ Са-ша ша-лунъ. У ша-лу-на у-ма ма-ло. На-ша ма-ма у ша-ла-ша.

шумъ нашъ суша

И и





с-а-н-и

ми	си	ни	ши	ли
Ми-мо	О-си	О-ни	У-ши	И-ли
Са-ми	Си-ла	Ни-на	Ши-ло	Ли-са

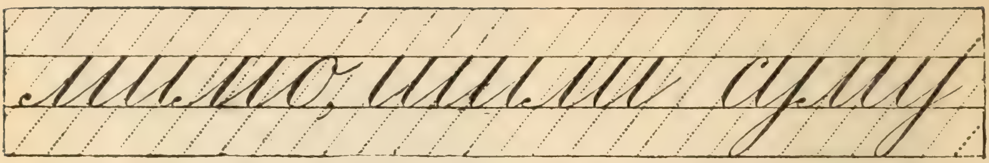
Илъ	Милъ	Ма-ли-на	На-ли-ли
Шилъ	Лилъ	Ма-ши-на	Ша-ли-ли

? *) Ни - на ми - ла. , *)
Ли - монъ малъ.

Ми-ша ло-малъ о-си-ну. У Со-ни силъ ма-ло. О-ни су-ши-ли со-ло-му. Ма-ла-ша но-си-ла намъ ма-ли-ну. Онъ и-ли о-на?

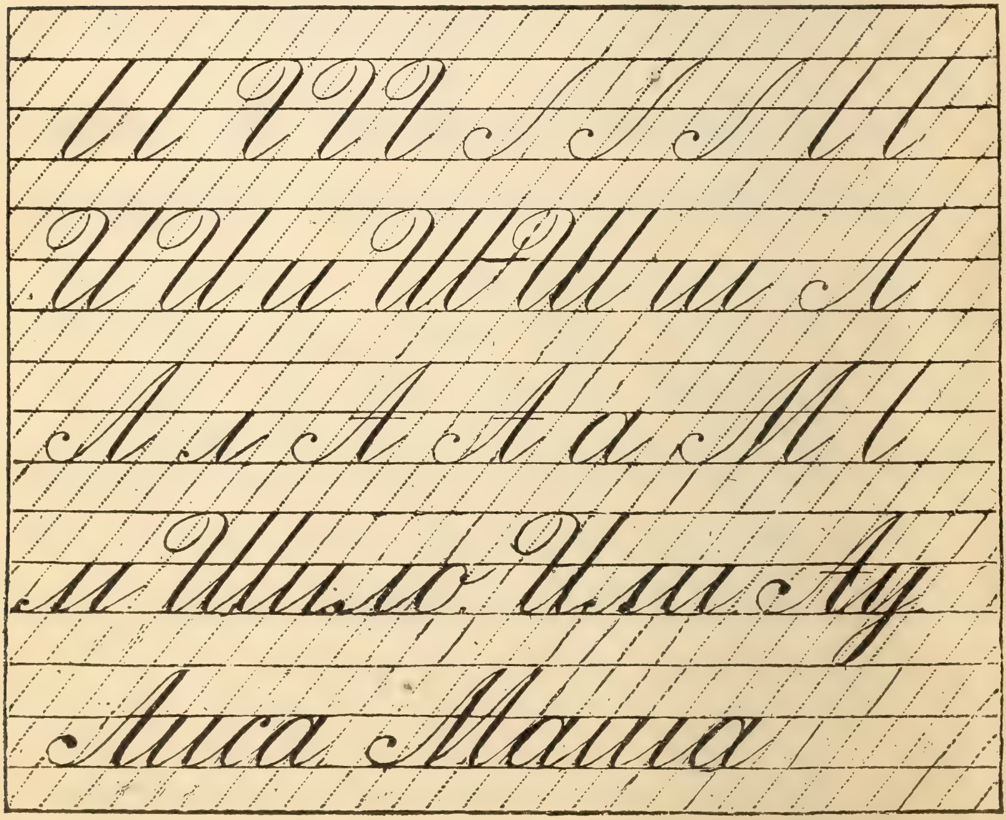
---

*) Обратить вниманіе дѣтей на *знакъ вопросительный* и на *запятую*.



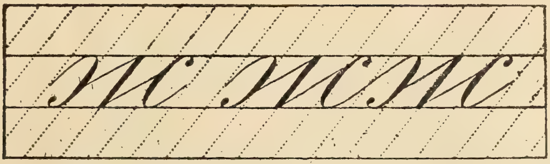
Мама.

Мама шила, а Миша, Нина и Луша шалили. Мама унимала Мишу, Нину и Лушу.



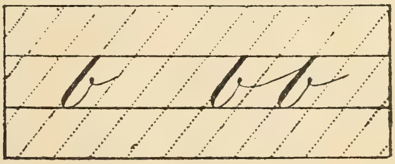
Ж ж

н-о-Ж



жа	жу	жи	Ужъ
Жа-ло	У-жу	У-жи	Мужъ
Са-жа	Си-жу	Жи-ла	Жилъ
Лу-жа	Ла-жу	Но-жи	Ножъ

Ь *)



Жалъ — Жаль

Ось | Соль | Моль | Нуль

Ма-жу ось. У-жи о-жи-ли. Си-жу и у-жу. Са-жа-ли ма-ли-ну. У насъ жи-ла ли-са. О-са у-жа-ли-ла

---

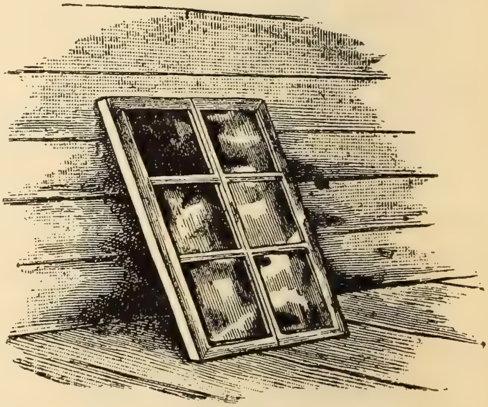
*) Объяснить дѣтямъ значеніе *мягкаго знака*.

Ма-шу. Намъ жаль Ма-шу. Ло-жись на со-ло-му. Са-ша ша-лилъ но-жомъ. Мо-лись о насъ.

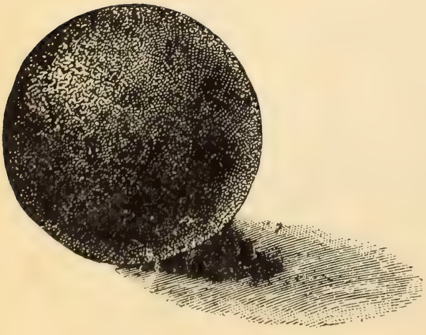
Лужа, жаль, соль.

Маша ужинала.

Р р



Р-а-м-а



ш-а-р

р р р

ра	ру	ро
Ра-на	О-ру	Ро-са
У-ра	Ру-са	Ро-жа

Жаръ — Жарь | Шаръ — Шарь

Русъ — Русь

Умъ — ум-но	Нуж-но
Шумъ — шум-но	Мож-но
Миръ — мир-но	Мас-ло
Жиръ — жир-но	Рус-ло

! *)

У-ра, Са-ша! Мо-ло-ли рожь. Со-ло-ни-на жир-на. Ма-ма, можно намъ мас-ла? Ан-на насъ жу-ри-ла. Ишь, на-со-ри-ли! Шу-ра у-ро-нилъ шаръ. И-ри-на рос-ла у насъ. О-на жи-ла съ на-ми мирно. Ну и жа-ра! у-мо-ри-ла насъ.

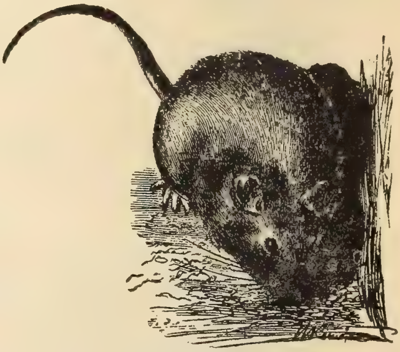
*) Обратить вниманіе дѣтей на *знакъ восклицательный.*

Ирина. Миръ.

Шура насорила.

Ы ы

ы ы



м-ы-шь

мы	сы	ны	лы	ры
Мы-ши	У-сы	Ра-ны	Лы-жи	Ры-ло
Ра-мы	Сы-ро	Пы-ли	Си-лы	Ша-ры

ми	си	ни	ли	ри
мы	сы	ны	лы	ры

Ми-ло	Ми-ша	О-си	Ли-са
Мы-ло	Мы-ши	О-сы	Лы-са

Сиръ	Рисъ	Но-си	Жи-ли
Сыръ	Рысь	Но-сы	Жи-лы

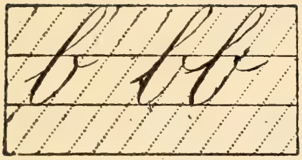
У сос-ны сы-ро. Ли-са ры-ла но-ру. Слы-шу шумъ. У Ро-ма-на у-сы ры-жи. Ра-ма съ ар-шинъ ши-ри-ны. Мышь съ ма-лы-ми у-ша-ми. Сло-ны ум-ны и смир-ны. Намъ нуж-ны си-лы. Ма-ма у-мы-ла и у-ло-жи-ла ма-лы-ша. Ми-ши-ны лы-жи сло-ма-ны.

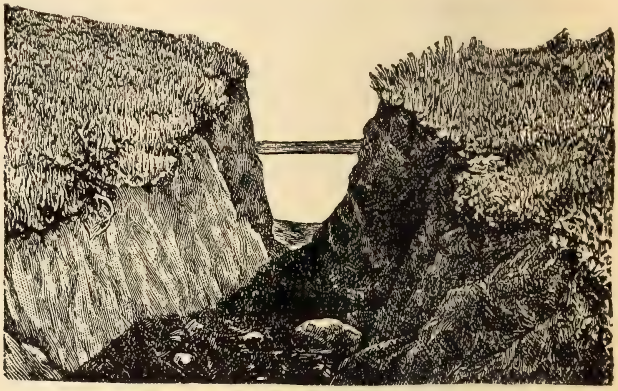
Лыжи. Аршинъ.

Шары Мыли рамы

В-и-л-ы

Вв





р-о-в

ва	во	ви	вы
Ва-ша	Во-лы	Ви-но	Со-вы
Ни-ва	Но-во	Ви-жу	Вы-ли

Вамъ	Волъ	Ов-сы	Сло-во
Васъ	Воръ	Вол-на	Сно-ва
Вашъ	Вонъ	Мав-ра	Ров-но

Ровъ — рвы | Шовъ — швы

И-ванъ сва-лилъ му-соръ въ ровъ. Во рву вы-рос-ла и-ва. Мав-ра, у-но-си са-мо-варъ. Жи-ви сво-имъ у-момъ. У Ва-си ви-лись во-ло-сы. Вла-су на-ли-ли ви-на. Во-лы у-шли на рав-ни-ну. Вар-ва-ра сно-ва у-сну-ла. Ми-ша на-ри-со-валъ во-ро-ну. Мы-ши. во-ры, на-но-си-ли ов-са въ но-ры.

Ива сломана. Луша варила солонину.

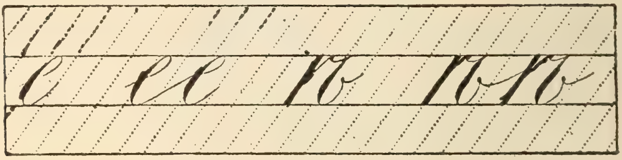
Мирно.

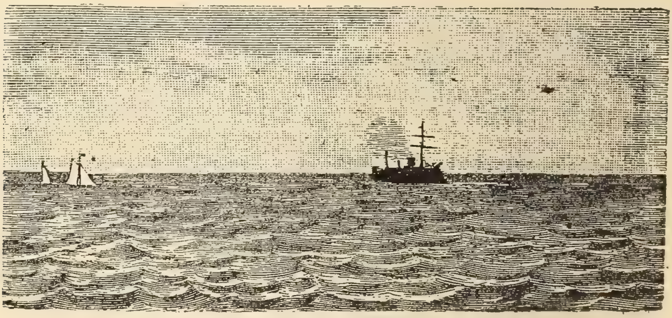
Мы рвали сливы, вы рвали вишни, а Нина ушла и нашла во рву малину. Сливы наши, вишни ваши, а малина Нинина,

Е-л-и

Ее

Ѣѣ





м-о-р-Е

Е-ва	Ер-ши	Ѣмъ
Е-му	Ес-ли	Ѣшь

ме	се	не	ве
Ме-жа	Се-ло	Не-су	Ве-ла

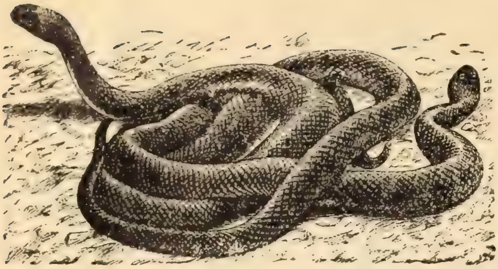
ле	ше	же	ре
Ле-жу	Вы-ше	Же-на	Ре-ву
Е-ле-на	Ше-ве-ли	Са-же-ни	Ва-ре-во

сѣ	нѣ	рѣ
Сѣ-но	Ны-нѣ	Рѣ-жу

мѣ	лѣ	вѣ
Мѣ-ра	Лѣ-са	Вѣ-сы
И-мѣ-ла	Жа-лѣ-ли	Не-вѣ-жа

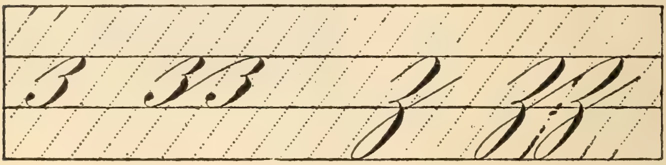
У Се-ни ма-ло вре-ме-ни. Шнуръ въ во-семь са-женъ. Мы ле-жа-ли на сѣ-нѣ. Си-не-е мо-ре шу-мѣ-ло. Не лѣ-нись, Ле-на, ше-ве-лись жи-вѣ-е! Мужъ жа-лѣлъ же-ну. Ва-си-ли-са, ве-се-лись! Мы е-ле-е-ле на-шли е-ли. У-же вес-на, жу-рав-ли вер-ну-лись.

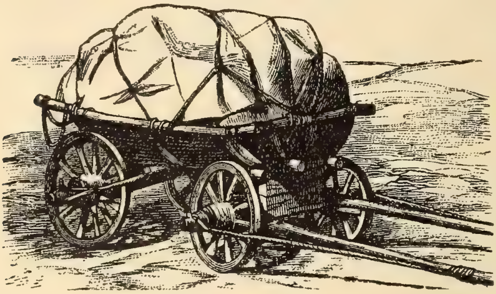
Море шумѣло Иванъ
сложилъ сѣно у Сени.



З з

З-м-ѣ-и





в-о-З

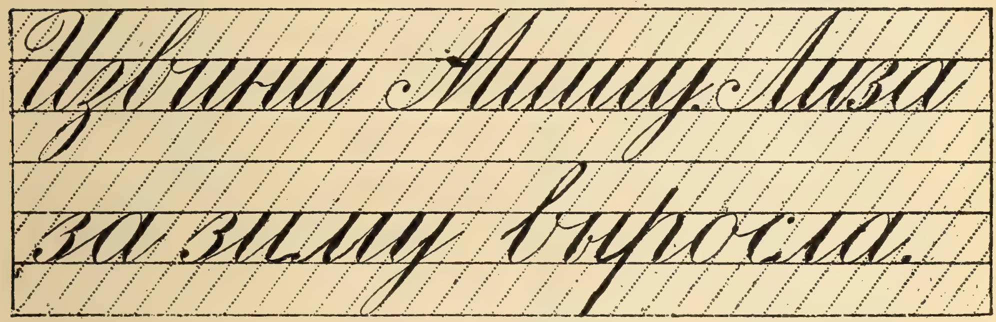
за	зу	зо	зи
Ло-за	Ве-зу	Зо-ла	Зи-ма
За-ра-за	Ра-зу-ли	У-зо-ры	Во-зи-ли

зы	зе
Ро-зы	О-зе-ро
Со-зы-ва-ли	Зе-ле-но

[:]*)

Разъ	Зна-ли	Внизъ
Золъ	Зва-ли	Жизнь

На зи-му за-ма-за-ли ра-мы. Лу-на взо-шла изъ-за лѣ-са. Вынь мнѣ за-но-зу. Мы вы-ши-ва-ли раз-ны-е у-зо-ры. За-совъ изъ же-лѣ-за. Мо-ро-зы ми-но-ва-ли. На за-рѣ свѣ-жо. У ма-мы насъ се-ме-ро: Зи-на, Ли-за, Ма-ша, Шу-ра, Ми-ша, На-зарь и Ла-зарь.

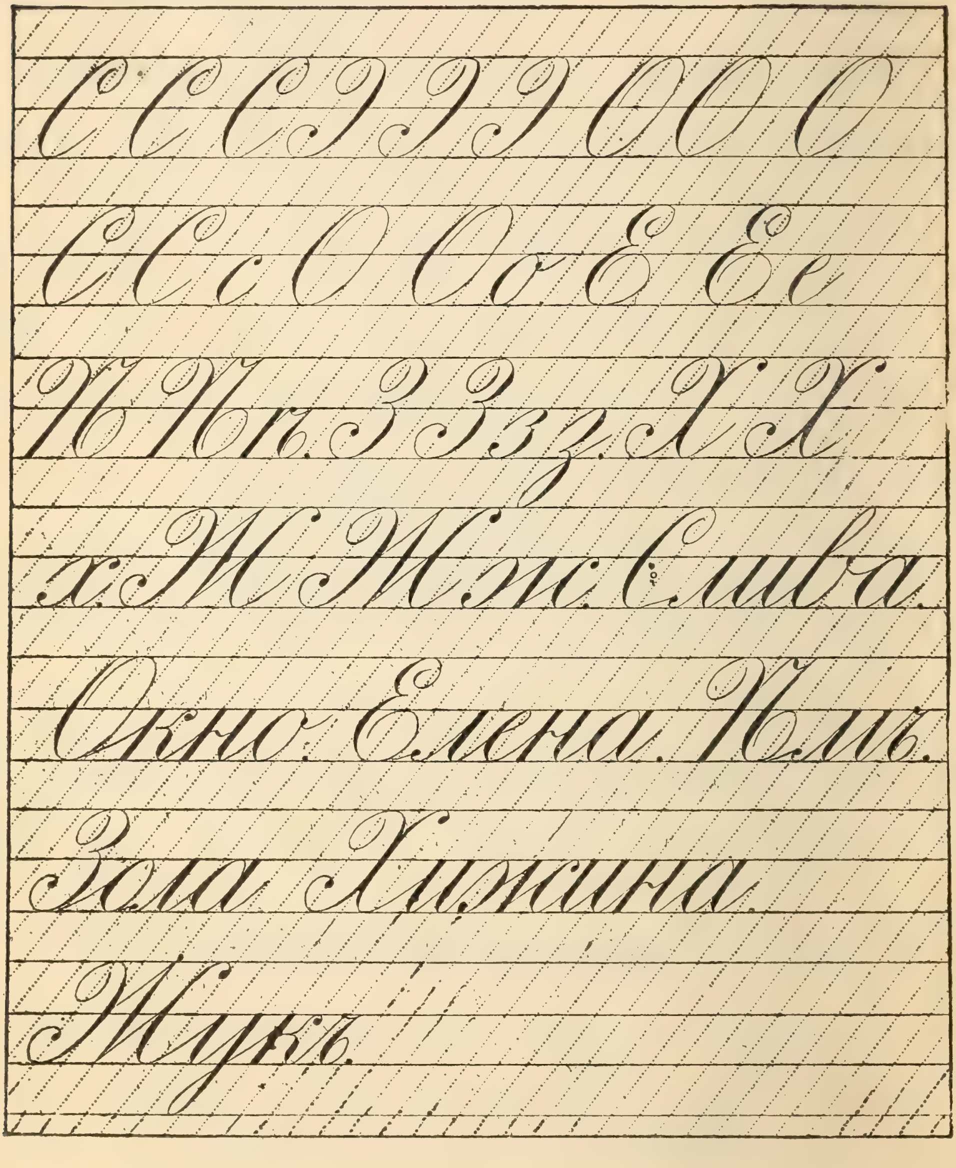


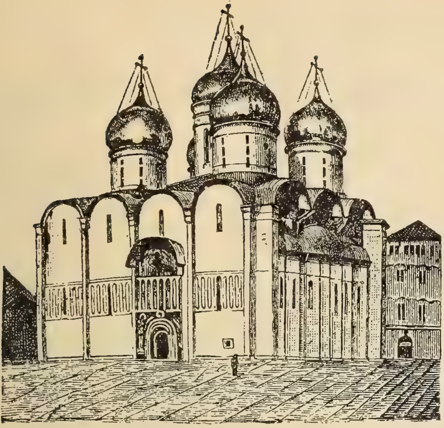
Лиза въ лѣсу.

Лиза ушла въ лѣсъ за озеро, а въ лѣсу злые звѣри. Мы зва-

*) Обратить вниманіе дѣтей на знакъ *двоеточіе*

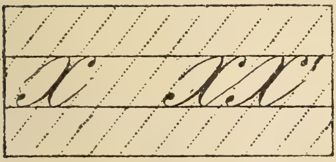
ли Лизу: ау, ау! Лиза не слышала: за озеромъ шумѣли сосны и ели.

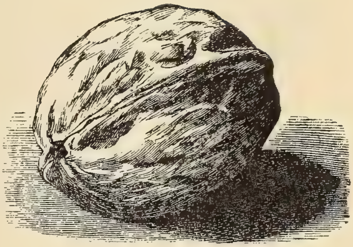




Х-р-а-м

Х х





о-р-ѣ-х

Ахъ	Охъ	Ухъ	Ихъ

ха	ху	хи	хо
У-ха	Ху-же	Вѣ-хи	У-хо
Со-ха			Хо-жу

Ло-хань

Сва-ха	Хлѣвъ	Верхъ
Сно-ха	Смѣхъ	Холмъ

Су-ха-ри вы-сох-ли. Во мху рос-ли му-хо-мо-ры. Му-ха сѣ-ла на са-харъ. Мы ѣ-ли о-рѣ-хи. За-харъ за-хво-ралъ. У За-ха-ра въ у-хѣ на-рывъ. Хо-ро-мы вы-ше хи-жи-ны. За хол-момъ храмъ. Хо-ро-шо въ хра-мѣ.

Мухоморъ. Хороша уха. Анна моложе всѣхъ.

к-о-л-о-с

ж-у-к

К к

К К К

ка	ку	ки	ко
Ка-ша	Ку-ма	Жу-ки	Ко-жа
За-казъ	О-кунь	Ки-сель	Со-колъ

Макъ	Лукъ	Сукъ
Лакъ	Ликъ	Сокъ

Лож-ка	Ска-ла	Иск-ра	Кув-шинъ
Сум-ка	Кры-ша	Ук-сусъ	Кар-манъ

Воскъ	Сказ-ка
Кормъ	Вкус-но
Волкъ	Мо-сква

Мы ку-ша-ли ки-сель съ мо-ло-комъ. Какъ въ кух-нѣ жар-ко! Ку-куш-ка ку-ко-ва-ла: ку-ку, ку-ку. На-шла ко-са' на ка-мень. На мыш-ку и кош-ка звѣрь. Раз-ска-жи сказ-ку о сѣ-ромъ вол-кѣ. Въ шко-лѣ крикъ и смѣхъ. Ма-

ма съ Ни-ко-ла-емъ у-ѣ-ха-ла въ Мо-скву.

Сорока сѣла на крышу. Уѣхали мужики на сѣнокосъ

Весна.

Зиму снѣжну смѣнила весна-зелена. Вышли коровушки на лужокъ, созывалъ ихъ рожокъ: ро-ру, ро-ру!

Наше село.

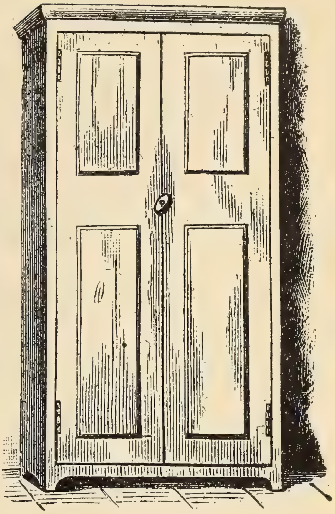
Наше село у рѣки. Въ селѣ храмъ, школа и лавки. Внизу около рѣки сѣнокосъ нашихъ мужи-

ковъ. За селомъ нивы, а выше на холмахъ лѣсъ

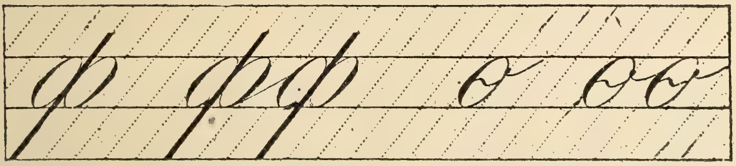
ф-о-н-а-рь

Ф ф

Ѳ ѳ



ш-к-а-ф



фа	фо	фе
У-фа	Фо-ка	Ко-фе
Фа-келъ	Фо-кусъ	Фев-раль

Фи-линъ | Фи-ни-ки

Шарфъ	Се-ра-фимъ
Флоръ	Ни-ки-форъ

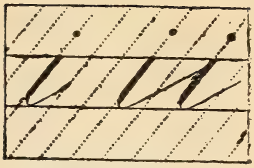
Өа-воръ	Өо-ма	Ан-өимъ
Мар-өа	А-өонъ	Ви-өле-емъ

Фо-ка лѣ-нивъ. Фи-ни-ки вкус-ны. Лож-ка шаф-ра-ну. Мар-өа, ва-ри ко-фе. Нашъ фо-нарь у Өо-мы. Ан-өи-са ши-ла са-ра-фанъ. Өе-ни-на ма-ма у-мер-ла въ фев-ра-лѣ. Флоръ у-ѣ-халъ изъ У-фы. Шкафъ вы-кра-си-ли за-но-во.

Жерновъ. Ефремъ.
Марөа. Шарфъ въ
шкафу.

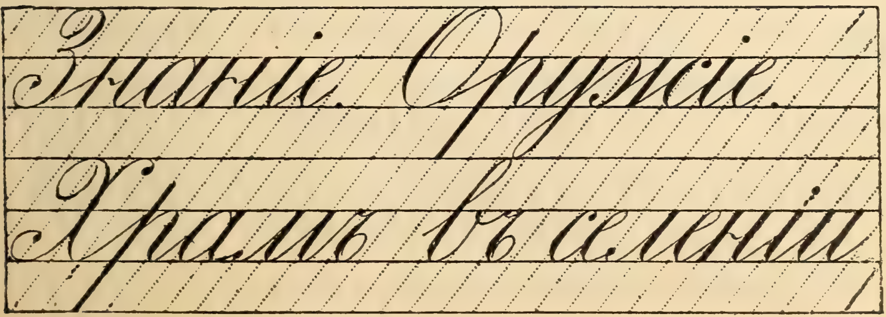
———

I i



іа	іо	іи	іе
І-а-ковъ	І-о-на	І-и-сусъ	Зна-ні-е
Ка-і-а-фа	І-овъ	Ли-лі-и	Се-ле-ні-е

У И-лі-и ры-жі-е во-ло-сы. Кі-евъ въ Рос-сі-и. Фі-ал-ки кра-си-вы. Свер-ка-ли мол-ні-и. Міръ ве-ликъ. Во-и-ны смѣ-ло шли въ сра-же-ні-е. І-е-ру-са-лимъ въ А-зі-и. І-о-сифъ и Ве-ні-а-минъ сы-ны І-а-ко-ва. Фа-ри-се-и ис-ка-ли І-и-су-са въ хра-мѣ.

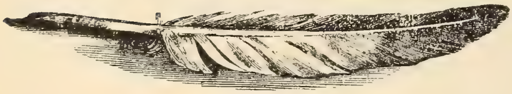


« »*)

Мароуша.

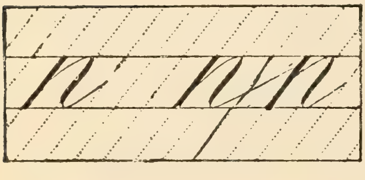
Мароуша шалила и влѣзла на окно. Мама крикнула: «Мароушка, не шали! Слѣзь съ окна, слышишь?»

Мароуша не унималась и разорвала рукавъ. За ослушаніе Мароушу наказали.



П-е-р-о

П п



с-н-о-п

па	пу	по	пи
Па-су	Пу-ли	По-ле	Пи-шу
Ко-палъ	Зи-пунъ	Ку-полъ	Ку-пилъ

*) Обратить вниманіе дѣтей на знакъ *ковычки*.

пы	пе	пѣ
Ла-пы	Пе-ку	Пѣ-на
Пы-лалъ	За-перъ	За-пѣлъ

Пал-ка	Спи-на
Шап-ка	Пше-но
Про-со	Плы-ли

Плош-ка	Спер-ва	За-пис-ка
Спѣв-ка	Крѣп-ко	Пав-лу-ша

Мы спѣшимъ на спѣвку. Паша напекла пышекъ. Прохоръ сплавилъ по рѣкѣ лѣсъ. Въ селѣ запылалъ пожаръ. Всѣ крѣпко спали. Не ѣшь сливъ: онѣ не поспѣли. Заплакалъ плакса: въ крапиву залѣзъ. Пушинка къ пушинкѣ, и вышла перинка. Сперва снопы, изъ сноповъ крупа, а изъ крупы каша.

Ищи поскорѣе. Саша разсыпала пшено.

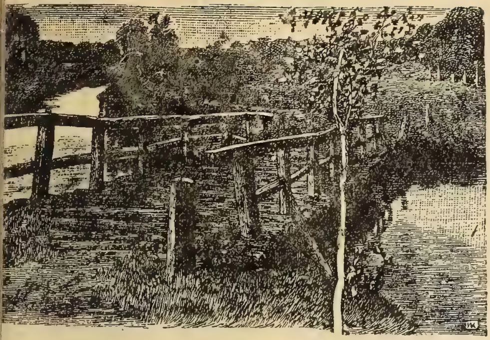
Липа.

У нашихъ оконъ росла липа. Прошла весна, а липа не зазеленѣла. Папа сказалъ: «Павлуша, принеси пилу, спилимъ липу, она засохла». И наша липа, какъ снопъ, свалилась на земь.

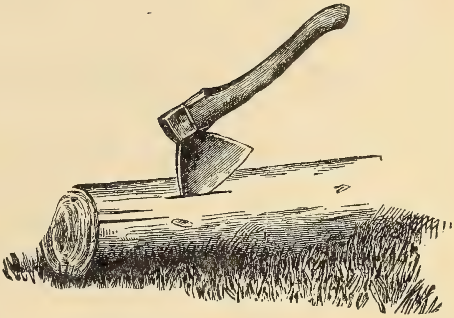
Параша.

Параша рвала крыжовникъ и уколола руку. Показалась кровь. Параша заплакала и разсыпала крыжовникъ. Пришла мама, приласкала Парашу, всыпала крыжовникъ въ карманъ Парашѣ. И рука скоро зажила.

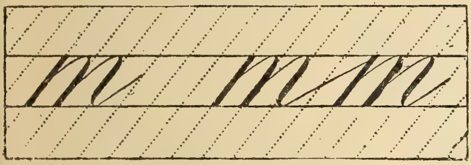
Т т



м-о-с-т



Т-о-п-о-р



та	то	ти
Ха-та	То-ну	Ти-хо
Та-расъ	По-томъ	Ко-тикъ

ту	ты	те	тѣ
Ту-шу	Со-ты	Те-ку	Тѣ-ло
Пѣ-тухъ	Ал-тынъ	Вѣ-теръ	За-тѣмъ

Стѣ-на	Хит-ро	Кар-тузъ
Сто-лы	Тем-но	Мат-росъ
Тра-ва	Нит-ка	Пас-тухъ

Ста-канъ	Стре-ко-за	Кисть
Пле-тень	Па-лат-ка	Вѣсть
Кро-вать	Кар-то-фель	Свистъ

( ) *)	Трость	Крестъ	— *)
	Власть	Смерть	

Три (3) версты. Староста построилъ школу. Вѣкъ—сто (100) лѣтъ. Въ которомъ ухѣ звенитъ?—Въ правомъ. Утромъ накормили скотъ. Наташа ушла въ монастырь. Муха запуталась въ паутинѣ Пора полоть капусту. Пастухъ лежитъ въ тѣни. Тарантасъ стоитъ у воротъ.

Страхъ.

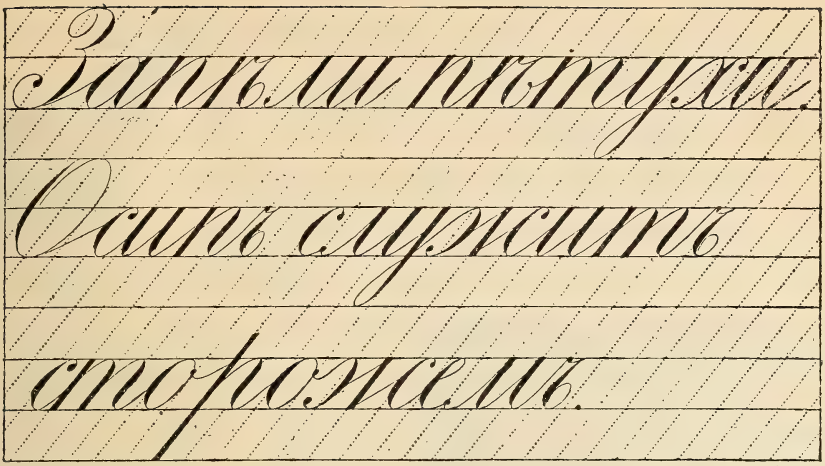
Тишина и темнота. Стукнула калитка.

— Кто тамъ?

Нѣтъ отвѣта. Мнѣ страшно.

---

*) Обратить вниманіе дѣтей на знакъ *скобки* и на знакъ *тире*.



Сынишка.

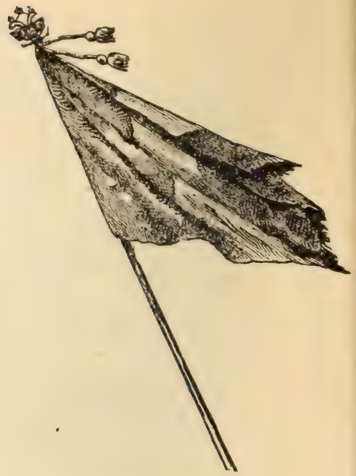
Мама стирала сарафанъ, а сынишка шалилъ у корыта.

Онъ сказалъ: „Мама! попусту стираешь, завтра сарафанъ снова станетъ словно не мытъ“.

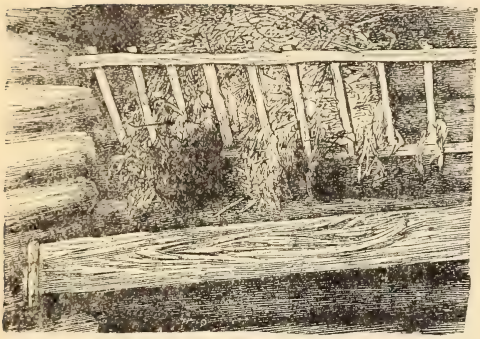
Сѣнокосъ.

Пришло лѣто. Наступила пора сѣнокоса. Село опустѣло. Пошли и мы выкосить нашъ лужокъ. Скошенное сѣно сушили и клали въ копны. На зиму сѣно свезутъ въ сараи на кормъ скоту.

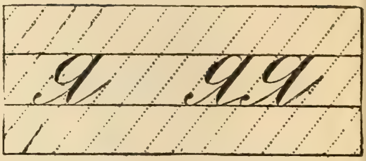
Я я



з-н-а-м-Я



Я-с-л-и



Я-ма	Мо-я	Сѣ-я-ли	Яр-мо
Я-ша	Шле-я	Вѣ-я-ли	Яс-но
Я-сень	Рос-сі-я	Сі-я-ні-е	Яз-ва

мя	ся	ня	ля	ря
И-мя	Ва-ся	Ня-ня	Во-ля	Ря-са
Па-мять	Ко-сякъ	По-нялъ	Ма-ляръ	Мѣ-рялъ

вя	зя	пя	тя
Вя-жу	Зять	Пять	Тя-тя
За-вялъ	Во-зять	Ко-пять	Ви-тязь

ма	са	на	ла	ра	ва	за	па	та
мя	ся	ня	ля	ря	вя	зя	пя	тя

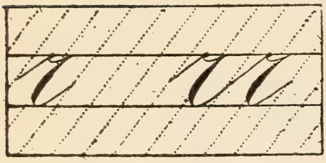
Та-ня	Малъ	Валъ	Ко-за
Тя-ну	Млялъ	Вялъ	Ко-зяв-ка

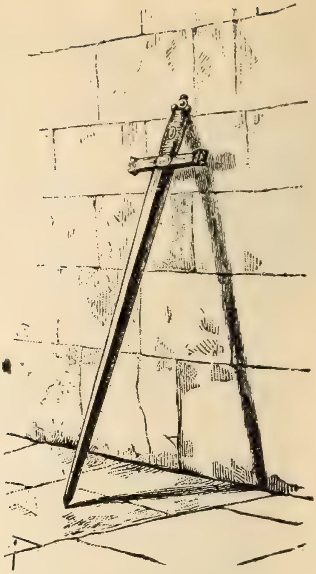
На-ня-ли | За-вя-за-ли

Яковъ посѣялъ яровое. Какъ ея имя?—Катя. Хороши пряники на ярмаркѣ. Матросы тянули якорь. Вся трава завяла. Змѣя мѣняетъ кожу. Въ январѣ стояла стужа. Утреня отошла. Перекрести меня. Лети яснымъ соколомъ за синія моря. Святая земля за морями. Наша вѣра православная.

Моя шляпа куплена на ярмаркѣ

Ч ч





м-е-ч

ч-а-ш-к-а

ча	чу	чи	че	чо
Ча-сы	Хо-чу	Чи-жи	Че-шу	Пле-чо
На-чалъ	Чу-локъ	То-чилъ	О-чень	Су-чокъ

Мячъ	Печь	Сычъ
Лучъ	Ночь	Сѣчь

За-хо-чу	Нын-че	Пче-ла	Пе-чать
Лу-чи-на	Коч-ка	Кля-ча	Пол-ночь

Часть	Плачъ	Ис-точ-никъ
Честь	Ткачъ	Счаст-ли-во

Въ челнокѣ течь. Спроси на почтѣ, нѣтъ ли намъ писемъ. Часы стучатъ: тикъ-такъ, тикъ-такъ. Хочешь ѣсть калачи, не лежи на печи. Ученикъ прочиталъ молитву: „Отче нашъ". Какъ имя учителя? — Павелъ Петровичъ. Нынче ласточки прилетѣли очень рано. Уроки начнутся черезъ четверть часа. Наше отечество — Россія.

Ночь.

Кончился вечеръ. Замолчали птички. Наступила ночь. Заснуло и село. Лишь слышно, какъ

сторожъ стучитъ и сычъ кричитъ.

Сучокъ въ корытѣ.
Желѣзо почернѣло.

Сумка.

Коля завязывалъ книжки въ платокъ и такъ носилъ ихъ въ школу. Въ платкѣ книжки мялись, и вставочка съ перомъ часто ломалась или терялась. Учитель замѣтилъ Колѣ, что лучше книжки носить въ сумкѣ.

Коля попросилъ маму, и она сшила ему сумку изъ разныхъ лоскутковъ. Съ тѣхъ поръ Коля носилъ книжки въ сумкѣ черезъ плечо.

I I I J J J

Кк Іі Уу у у

Н Нн Р Рр В В

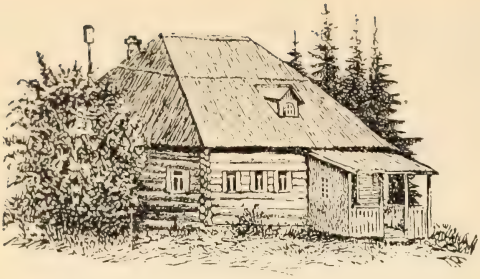
ь Ф Фф Ѳ Ѳо К

Кк Іона. Урокъ.

Наука. Рука. Возъ.

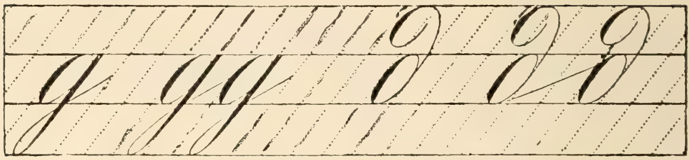
Фонарь. Ѳома.

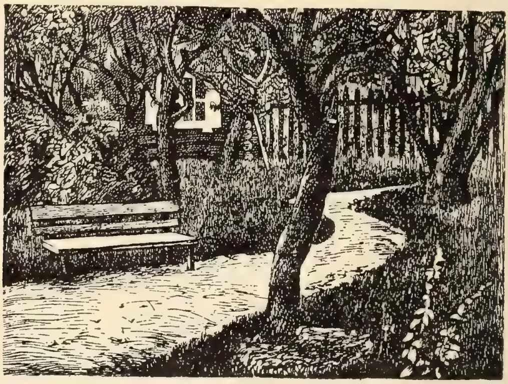
Колосъ.



Д-о-м

Д д





с-а-д

да	ду	до	ди
Да-же	Ду-ша	До-ма	Ди-тя
За-да-ча	Хо-ду-ли	Ла-до-ши	Су-ди-ли

ды	де	дѣ	дя
Ды-шу	День	Дѣ-ти	На-дя
По-ды-му	Чу-де-са	Не-дѣ-ля	Дя-телъ

Тѣ-ло	Точ-ка	Потъ	Тверь
Дѣ-ло	Доч-ка	Подъ	Дверь

Судъ	Рядъ	Сре-да	Лад-но
Видъ	Дѣдъ	Тру-ды	Душ-но

Сосѣдъ насадилъ садъ. Сиди дома, на дворѣ дождь. Осади лошадь! Мы рады отдыху. Дѣдушка сдѣлалъ Дунѣ сундукъ. Надя едва поднимаетъ ведро воды. Одинъ умъ хорошо, а два лучше. На праздникъ сошлось народу видимо-невидимо. У храма раздавали подаяніе.

Дудка.

Дали пастуху на утѣху дудку. Пастухъ раскололъ дудку и сказалъ: „плохи дудки, живутъ однѣ сутки!“

Море.

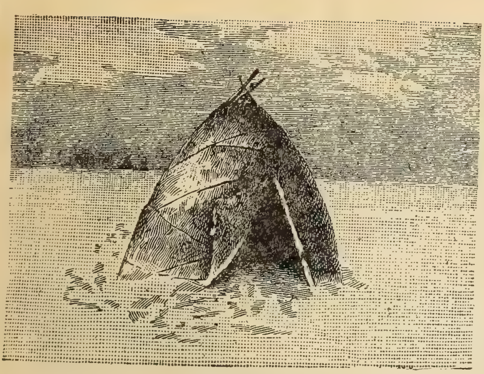
Синее, широкое море. Вдали видна лодка. На лодкѣ парусъ. Вѣтеръ надуваетъ парусъ, и летитъ куда-то лодка. Кто спѣшитъ на лодкѣ и куда онъ ѣдетъ?

Нашъ домъ въ саду.
Васѣ подарили дудку.

У заутрени.

Начинало свѣтать. Ударили въ колоколъ. Старые и малые тихо входили въ храмъ.

И Ѳедя съ родными пріѣхалъ къ заутренѣ. Онъ сталъ впереди и хорошо видѣлъ, какъ служатъ. Ѳедя усердно молился и клалъ поклоны.



Ю-р-т-а

Ю ю

ю юю

Ю-ла	Ро-ю	Во-ю-ю	У-ют-но
Ю-лі-я	Ку-ю	І-юнь	Со-юзъ
Ю-но-ша	Сѣ-ю	І-юль	Мо-юсь

ню	лю	рю
Ню-ша	Лю-ди	Рю-хи
Чи-ню	Мо́-лю	Ва-рю

сю	тю	дю
Сю-да	Тю-ки	Дю-жи-на

Ма-лют-ка	Клювъ	Слю-на
Ко-нюш-ня	Крюкъ	Злюч-ка

му	су	ну	лу	ру	ву	зу	пу	ту	ду
мю	сю	ню	лю	рю	вю	зю	пю	тю	дю

Ми-ну-та	Лу-дить	Па-русъ	Ту-ла
А-ню-та	Лю-ди	Ми-рюсь	Тю-лень
	По-су-да	От-сю-да	

Катюша, иди сюда, дамъ коврижку съ изюмомъ. Дѣти читаютъ хорошую книжку. Капитанская каюта. Ванюша видѣлъ у ключа змѣю. Посылаю дядюшкѣ поклонъ. Пріютъ для сиротъ. На краю села строятъ часовню. Молись Спасителю.

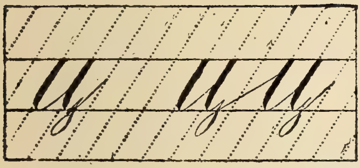
Фунтъ клюквы.

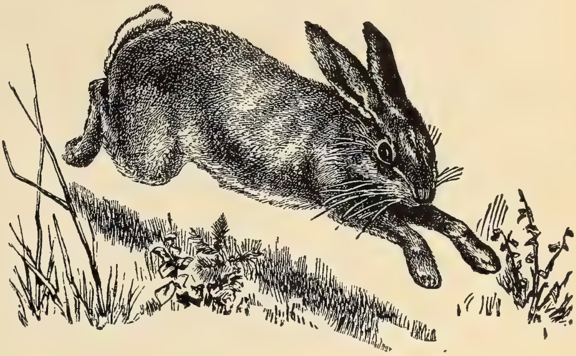
Катю отдали въ

пріютъ.

Ц-в-ѣ-т-ы

Ц ц





з-а-я-ц

ца	цо	цѣ
Ца-ри	Ли-цо	Цѣ-на

О-тецъ	По-ло-тен-це
Пти-ца	По-сло-ви-ца

Солн-це	Скво-рецъ	Лѣст-ни-ца
Серд-це	Двор-цы	Цар-ство

[...] *) Цапля у колодца. Лисица унесла курицу. Утри лицо полотенцемъ. Иванъ-царевичъ сыскалъ жаръ-птицу. Мама кликала цыплятъ: «цыпъ, цыпъ, цыпъ...» На доскѣ написаны цыфры. Въ концѣ селенія церковь. Правда свѣтлѣе солнца. Мудрецы поклонились Младенцу Христу.

Простуда.

Петя простудился и захворалъ. Ему дали пить малины, уложили въ постель и укрыли тулупомъ. Цѣлую ночь Петя стоналъ и метался. Къ утру онъ вспотѣлъ, и ему стало лучше. На улицу Петя не выходилъ, пока совсѣмъ не выздоровѣлъ.

---

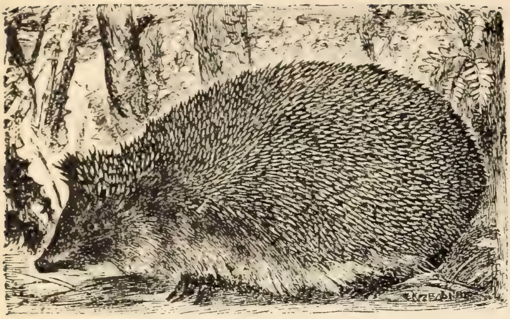
*) Обратить вниманіе дѣтей на знакъ *многоточіе*.

Іюнь и Іюль жаркіе мѣсяцы. Рожь моло-тили цѣпами.

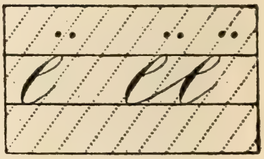
Филинъ.

Филинъ при дневномъ свѣтѣ не видитъ. До заката солнца онъ дремлетъ, притаившись въ дуплѣ дерева. Но вотъ спустилась ночь. Теперь онъ зорокъ. Ухъ. Ухъ! закричалъ филинъ, тихо поднялся надъ лѣсомъ, нырнулъ въ листву и ухватилъ сонную ворону. Закаркали вороны. заметались, а филина ужъ и слѣдъ простылъ. Лишь издали доносится: ухъ! ухъ!

Ё ё



Ё-ж



Ё-лоч-ка	Сво-ё	За-ёмъ	Ёршъ
Мо-ё	Тво-ё	Да-ёмъ	Ма-ёв-ка

мё	сё	нё	лё	рё
Мёдъ	Сё-ла	Нёсъ	Лёнъ	Рё-ва

вё	зё	пё
Вёзъ	Зёр-на	Пёсъ

ѳё	Тё	чё	дё
Ѳё-кла	Тё-тя	Пчё-лы	Дёс-ны

мо	со	но	ло	ро	во	зо	по	то	до
мё	сё	нё	лё	рё	вё	зё	пё	тё	дё

Волъ	Жи-вотъ	Во-ров-ка	По-токъ
Вёлъ	Жи-вётъ	Ве-рёв-ка	По-тёкъ

Ко-роль	На-возъ
О-рёлъ	О-вёсъ

Тёлку продали дёшево Алёша снёсъ дядѣ Семёну лепёшку. Пчёлы полетѣли за мёдомъ. Подъ клёномъ выросли опёнки. Орёлъ унёсъ утёнка. Тётка Матрёна трепала лёнъ. Пётръ мёлъ полъ. Въ саду цвѣтётъ черёмуха. Перепёлка – птица перелётная. Какъ поживёшь – такъ и прослывёшь.

Дѣдушка-Ерёма.

Шёлъ старикъ Ерёма, шёлъ, усталъ и сѣлъ въ лѣсу подъ клёномъ. Сидитъ дѣдушка Ерёма, отдыхаетъ, а соловушко поётъ ему свои пѣсни.

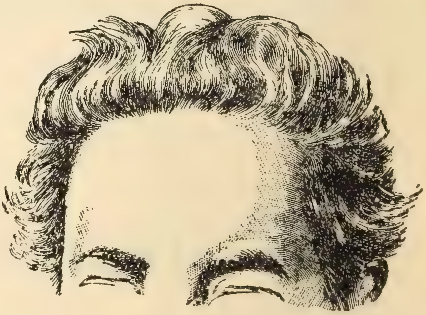
Федя сплёлъ лапти.

У Лели жилъ ёжикъ.

Б-о-ч-к-а

Б б

б б б



л-о-Б

ба	бу	бо	би
Ба-ня	Бу-сы	Бо-ря	Би-ли
Та-бакъ	Та-бунъ	За-боръ	Би-серъ

бы	бе	бѣ	бя
Бы-ки	Бе-ру	Бѣ-да	Те-бя
До-былъ	Ру-бецъ	О-бѣдъ	Ре-бя-та

Пить	Паш-ня	Пра-во	Споръ
Бить	Баш-ня	Бра-во	Сборъ

Вер-ба	Об-разъ	Брев-но
Зло-ба	Ар-бузъ	Брит-ва

Блинъ	Сбру-я	Бук-варь
Братъ	Яс-требъ	Столбъ

Собака укусила ребёнка. Добро пожаловать къ намъ на блины. Спасибо, батюшка, за обѣдъ. Изъ трубы дымъ валитъ клубами. Хлѣбъ убранъ въ амбары. Въ азбукѣ тридцать шесть (36) буквъ. Бабушка бранила Степана за табакъ. На морѣ бушевала буря. Въ суб-

боту убрали избу и истопили баню. Небо покрылось облаками.—будетъ дождь.

Каменная башня.

Вербу поставили за образъ.

; *) **Безъ сторожа**

Въ нашемъ саду около кустовъ смородины стоитъ чучело; на немъ рваная шуба и старая дырявая шляпа. Какъ подуетъ вѣтеръ, чучело заболтаетъ рукавами; птицы всполошатся и улетаютъ прочь. Не надо и сторожа.

---

*) Обратить вниманіе дѣтей на знакъ *точку съ запятой*

Бобы.

Посадилъ Боря бобъ и поливалъ по утрамъ. Черезъ недѣлю бобъ пустилъ корешокъ, стебелёкъ и листики. Около боба Боря воткнулъ прутъ. Стебелёкъ сталъ расти всё выше и выше, обвивая прутъ. Боря былъ радъ, что скоро свои бобы будутъ

Вѣнокъ.

Люба нашла кустикъ незабудокъ, усѣлась подъ берёзками и хотѣла сплести вѣнокъ для сестрёнки; но незабудокъ было мало. Люба пошла въ поле, набрала ромашекъ, кашки, разныхъ травинокъ и переплела ихъ съ незабудками. Вѣнокъ вышелъ на славу.

Г Гг Н Нн П

Тт Б Бб Д д

Дд Ю Юю Я я

Ч Чч Ц Цц Щщ

Щщ Гуси. Пашня.

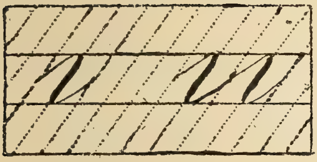
Тѣсто. Бѣлка.

Дрова. Юлія. Яковъ.

Честь. Царица. Щи.

Гг

Г-р-и-б



с-а-п-о-Г

га	гу	го	ги
Но-га	Гу-бы	Го-ра	Ги-ря
Га-да-ли	По-мо-гу	За-го-ню	Пи-ро-ги

Ходъ	Хо-лодъ	Ко-лосъ	Ко-сти
Годъ	Го-лодъ	Го-лосъ	Го-сти

Ста-ра-го	Си-ня-го
Мо-ло-до-го	Тво-е-го

Тво-рогъ	Ля-гуш-ка	Глазъ
Гри-фель	Го-луб-ка	Грѣхъ

Готовы горячіе пироги. Цыгане на берегу зажгли костёръ. Гуси бѣгутъ по дорогѣ и гогочутъ. Въ огородѣ на грядкахъ поспѣли горохъ и огурцы. На небѣ радуга, — будетъ хорошая погода. Береги книгу, она нашъ другъ. У Бога милости много. Евангеліе святая книга.

Бочка дёгтя.

Помоги Панкъ.

Юфтовые сапоги.

Гриша.

Пришла зима. Настали морозы, намело сугробы снѣгу. Гришѣ сшили тулупъ, купили шапку и валенки. Шапка ползла ему на уши, а валенки съ ногъ валились. Зато теперь Гришѣ не страшно мороза: онъ весело катается на салазкахъ и съ ребятишками лѣпитъ бабу изъ снѣга.

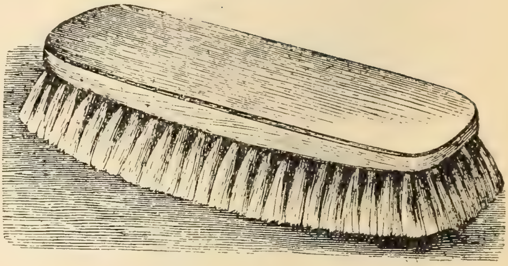
Мотылёкъ.

Леталъ мотылёкъ въ саду у открытаго окна и вдругъ попалъ въ комнату. На столѣ горѣла лампа. Мотылёкъ подлетѣлъ къ огню, опалилъ свои крылышки, упалъ на столъ и еле поводитъ усиками.

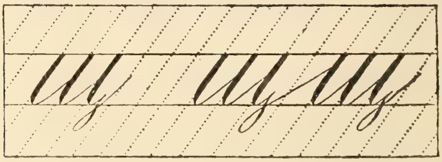
Отнесите его, дѣти, въ садъ на траву, онъ оживётъ.

Щ щ

п-л-ю-щ



щ-ё-т-к-а



ща	щу	ще	щи
По-ща-да	Щу-ка	Ча-ще	За-щи-та
Пи-щалъ	Вѣ-щунъ	Ще-нокъ	Щи-палъ

Щеп-ка	Со-об-ща	Хрящъ
Кле-щи	Во-об-ще	Щедръ

Ще-голъ	Ям-щикъ	До-шеч-ка
Ще-бень	Щел-чокъ	Клад-би-ще

По-мощ-никъ	Ка-мен-щикъ
За-щит-никъ	Фо-нар-щикъ

Въ ящикѣ трещина. Рыбакъ вытащилъ щуку и леща. Будь щедръ къ нищимъ. Разыщи щипцы. Щетина идётъ на щётки. Щеглёнокъ щебеталъ на вѣткѣ. Ящерица заползла въ щель. Разскажи про спящую царевну. Сеня мнѣ не товарищъ. Здѣсь курить воспрещается. Училище стоитъ на площади. Господи, поспѣши на помощь мнѣ! Всенощная ещё не отошла.

Щавель.

Весною, когда поспѣваетъ щавель, наши ребятишки бѣгутъ

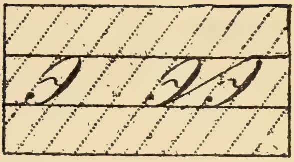
съ лукошками въ рощу и ищутъ щавель. Дома мать варитъ изъ щавеля щи или борщъ.

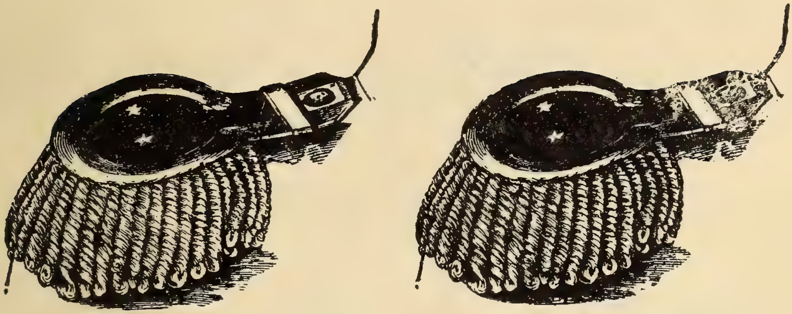
Царица небесная. Щедръ и милостивъ Господь.

Хоръ.

Дѣти постомъ часто сходились въ школу на спѣвку. Въ Пасху они съ учителемъ пѣли на клиросѣ. Въ хорѣ было шесть учениковъ, четыре ученицы и псаломщикъ. Лучше всего спѣли „Христосъ воскресе изъ мертвыхъ“ Священникъ похвалилъ хоръ, со всѣми похристосовался и каждому далъ по красному яичку.

Э э





Э-п-о-л-е-т-ы

Эхъ	Э-то	Э-ѳі-опъ
Э-хо	По-этъ	Эк-за-менъ

Э — Е — Ѣ

Это не моё дѣло. Эхъ ты, зѣвака! Въ этомъ домѣ два этажа. Эскимосы живутъ въ юртахъ. Экая погодка, въ полѣ слѣду нѣтъ! Въ школѣ скоро будетъ экзаменъ. Эконома разсчитали. Эй, пошёлъ, ямщикъ! Эхомъ на-

зывается отголосокъ. Пушкинъ и Лермонтовъ русскіе поэты.

Добрые люди. Громкое эхо. Экзамены начались.

Й й

й йй

у-л-е-Й

ай	уй	ой	ый	ей
Чай	Дуй	Мой	Ма-лый	Лей
Сай-ка	Уй-ди	Ка-кой	Сы-тый	Ру-чей

ѣй	ій	яй	юй
Сѣй	Ни-щій	Яй-цо	Во-юй
Жи-вѣй	Бо-жій	Гу-ляй	Дюй-мы

Мои	Твои	Свои	Рои	Сараи
Мой	Твой	Свой	Рой	Сарай

Хо-зя-инъ — Хо-зяй-ка

Зло-дѣй	Зим-ній	Смир-ный
Слѣ-пой	Лѣн-тяй	Здрав-ствуй

Лапочкой котикъ моетъ свой ротикъ, а козликъ сѣдой трясётъ бородой. Глаша погнала гусей домой. Настрой балалайку да пѣсню спой. Хозяйка, подай щей. Прощай, родимый край! Береги копейку про чёрный день. На Бога надѣйся, а самъ не плошай. Подайте на построеніе храма!

Соловей.

Соловейко, соловей! ты въ лѣсу гнѣзда не вей. Прилетай ты въ мой садокъ, подъ высокій теремокъ.

Читай Писаніе.

Ясный день.

Пресвятая Троица.

Ѵ ѵ

ѵѵ ѵ

сѵ	мѵ
Сѵ-нодъ	Мѵ-ро
Сѵм-волъ	Мѵ-ро-по-ма-за-ні-е

Послѣ крещенія насъ помазують святымъ мѵромъ. Сѵмволъ

вѣры составленъ святыми Отцами.

Символъ вѣры.

Десять заповѣдей.

Чти отца твоего

и матерь твою.

ъ **ь**

Въѣздъ	Объ-ёмъ	Съѣст-но-е
Съѣздъ	Изъ-янъ	Съё-жить-ся
Отъ-ѣздъ	Подъ-ёмъ	Объ-яс-не-нi-е

Бью	Львы	Ру-жьё	Кры-лья
Чья	Тьма	День-ги	Мень-ше

Сколь-ко | Свадь-ба

Осенью съ деревьевъ осыпаются листья. Раньше встанешь, больше дня застанешь. Дѣти сѣли и съѣли мёдъ. Сколько дней въ году? — Триста шестьдесятъ пять. Шитьё портняжье ремесло. Большая семья — счастье. Слушай объясненіе учительницы. Съ Божьей помощью всё возможно.

Живи по Божьему.

Ученіе начинается

осенью.

Наша семья.

Насъ въ семьѣ шестеро: бабушка, отецъ, мать, двѣ сестры и я. Изъ дѣтей я старшій. Мнѣ десятый годъ. Я уже хожу въ школу.

Отецъ всё въ трудахъ: то работаетъ дома на дворѣ, то ѣдетъ въ поле, въ лѣсъ; иногда ѣздитъ въ городъ.

Мама хлопочетъ по хозяйству: стряпаетъ обѣдъ, готовитъ ужинъ, печётъ хлѣбы, шьётъ на насъ.

Бабушка совсѣмъ старенькая. Она рѣдко выходитъ изъ дому, всё молится Богу и насъ учитъ молитвамъ.

Изъ кого состоитъ наша семья? Который годъ сыну? Что онъ дѣлаетъ? Чѣмъ занятъ отецъ? Что дѣлаетъ мать? бабушка?

Поговорка. При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Колыбельная пѣсня.

Баюшки-баю,
Пѣсенку спою
Про заморскій край,
Если будешь пай.
Разскажу и сказочку
Про звѣзду алмазочку,
Про улиточку рогатую
И про бѣлочку хвостатую.
Ты же засыпай,
Баюшки, бай-бай!

Про что обѣщают спѣть малюткѣ? Про что разсказать сказочку?

---

1) **Загадка.** Снѣгъ на поляхъ, лёдъ на рѣкахъ, вьюга гуляетъ... Когда это бываетъ?

Катина школа.

Катя играла въ куклы. Посадила куколъ въ рядъ и поставила передъ ними книжку,—будто онѣ учатся въ школѣ.

— „Будемъ буквы учить",—говорила Катя.—„вотъ—А, это—Б, а это—В... Смотрите-жъ, помните!"

Куклы съ растопыренными руками сидѣли смирно.

Во что играла Катя? Какъ она разсадила куколъ? Что она поставила передъ ними? Какъ сидѣли куклы? Что говорила имъ Катя?

Поговорка. Въ гостяхъ хорошо, а дома лучше.

Котъ.

Живётъ котъ въ домѣ бариномъ. Голова круглая, шубка мягкая, глазки горятъ, какъ огоньки, усы рѣдки и длинны. ушки малы и чутки, ножки коротки и цапки. Днёмъ на солнышкѣ лежитъ, мурлычетъ —сказки говоритъ, а ночью бродитъ, на охоту ходитъ.

Какъ живётъ котъ? Каковъ онъ? Что онъ дѣлаетъ днёмъ? Чѣмъ занимается ночью?

Морозъ.

Покатили на конькахъ...
И у всѣхъ снѣжки въ рукахъ,
Красенъ носъ и веселъ крикъ,—
Это я Морозъ-старикъ.
Я не даромъ былъ въ лѣсу:
Пахну смóлкою;

Я вамъ ёлочку несу
Съ хвоей ко́лкою.

Что натворилъ морозъ? Гдѣ онъ былъ? Что онъ несетъ?

---

2) **Загадка.** Скатерть бѣла, весь свѣтъ одѣла.

Семейныя заботы.

— „Дай-то Богъ вспоить, вскормить Ваню“, говоритъ мать.—„И на коня посадить“, прибавляетъ отецъ.

— „Дай-то Богъ вспоить, вскормить Таню“, говоритъ отецъ.—„И за пряжу посадить“, прибавляетъ мать.

Какія мужскія работы въ хозяйствѣ? Какія жёнскія?

Поговорка. Не красенъ день безъ солнышка, не весело житьё безъ батюшки.

Со звѣздой.

— „Рождество подходитъ, пора звѣзду дѣлать“, говорили ребята. Выучили они пѣть „Рождество Твое, Христе Боже нашъ“ и „Дѣва днесь“, и принялись за звѣзду.

Звѣзда вышла на славу. Концы золотые, а въ серединѣ вставлена картина Рождества; за ней свѣча, чтобъ картина свѣтилась.

Вотъ и святки пришли. Всякъ празднику радуется. Отъ избы къ избѣ гурьбой ходятъ дѣти. Впереди звѣзду несутъ, славу Младенцу Христу и Богородицѣ Дѣвѣ поютъ.

Для чего ребята дѣлали звѣзду? Что они выучились пѣть? Какая вышла звѣзда?

Подъ Рождество.

„Христосъ раждается!“ поютъ
На небѣ ангелы святые,
И тихій свѣтъ оттуда льютъ
На землю звѣзды золотыя.

„Христосъ раждается!“ поютъ
Ребята, обходя селенье,
И слышитъ православный людъ
О Рождествѣ Христовомъ пѣнье.

Что поютъ на небѣ? Что поютъ на землѣ? Кто слушаетъ пѣніе ребятъ?

Дѣдушка и внучка.

Настенькѣ съ дѣдомъ не скучно. Когда дѣдъ у окошка тачаетъ сапоги, она садится возлѣ него и смотритъ, какъ онъ работаетъ. Дѣдушка разсказываетъ ей сказки хорошія.

Недавно дѣдъ шилъ маленькіе сапожки. Настенька спросила: „кому это такіе маленькіе?“ Дѣдъ усмѣхнулся и говоритъ: „много будешь знать— скоро состаришься“ А къ празднику

и подарилъ тѣ сапожки внучкѣ. Настенька обрадовалась, надѣла ихъ и

весело застучала новенькими каблучками.

Каково Настенькѣ около дѣда? Что дѣлаетъ дѣдушка? Что онъ разсказываетъ внучкѣ? О чёмъ Настенька спросила дѣда? Какъ онъ ей отвѣтилъ? Для кого были эти сапожки?

---

3) **Загадка.** Что всегда идётъ впередъ, не двигаясь съ мѣста?

Тюря

Прогулялъ Петя обѣдъ, а ѣсть хочется. Взялъ онъ чашку, налилъ въ

неё квасу, накрошилъ хлѣба да лучку положилъ, и вышла тюря.

Поѣлъ Петя тюри,–и обѣда не надо.

Лѣнтяй.

Раздѣнь меня, уложи меня, накрой меня, а усну ужъ я самъ.

Тѣнь.

Разъ вечеромъ дѣти стали заслонять свѣтъ свѣчи и слѣдить за тѣнью. Митя протянулъ руку, и на стѣнѣ вышла рука; Митя выставилъ палецъ, и тѣнь выставила палецъ; Митя сжалъ кулакъ, и на стѣнѣ вышелъ кулакъ.

Пробовали дѣти поймать тѣнь: хватаютъ — ничего нѣтъ; щупаютъ—одна только стѣна.

Пришёлъ дядя Яковъ Иванычъ и тоже вмѣшался въ игру. Онъ какъ-то

перепутывалъ свои пальцы, и изъ тѣни выходили то заяцъ, то гусь, то коза.

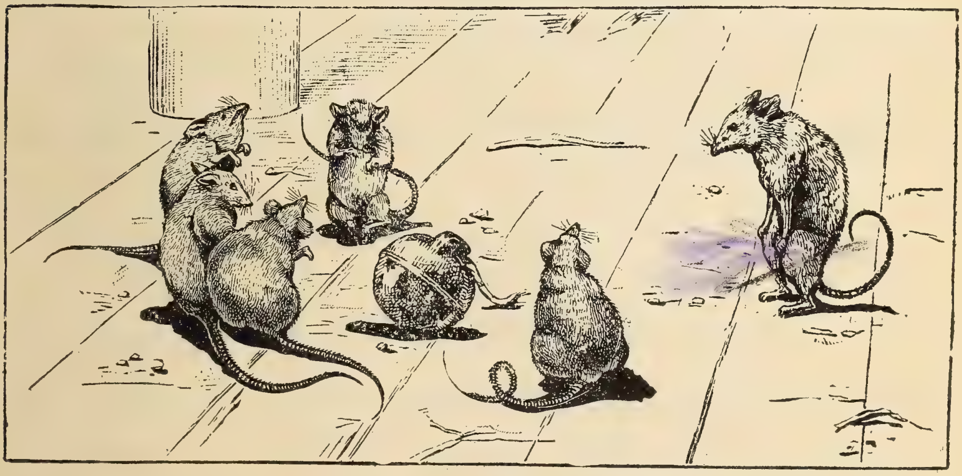
Какъ играли дѣти? Что выходило у Мити на тѣни? Какъ другія дѣти ловили тѣнь? Кто вмѣшался въ игру? Что выходило на тѣни у дяди?

---

4) **Загадка.** Два конца, два кольца, по серединѣ гвоздикъ.

Мыши.

Въ амбарѣ жили мыши. Хорошо бы имъ жилось, да повадился туда котъ-тихоходъ. Много мышей потаскалъ онъ.



Собрались мыши и разсуждаютъ: какъ сдѣлать, чтобы всегда знать, близко ли котъ? Думали, думали, и вдругъ одна мышка объявила: „я знаю, что

надо сдѣлать: отгрызёмъ бубенчикъ отъ уздечки въ конюшнѣ и привѣсимъ его коту на шею!"

Обрадовались мыши. „Ловко придумано!" закричали онѣ въ одинъ голосъ. Только одна старая мышь молчала.

Прикатили мыши бубенчикъ. А старая мышь тутъ и говоритъ: „кто же теперь изъ васъ возьмётся привѣсить его коту?"

Замолчали мыши и, понуривъ головы, разбрелись по своимъ норкамъ.

Отчего плохо жилось мышамъ? О чёмъ онѣ разсуждали? Что сдѣлали? Что сказала старая мышь?

Поговорка. Утопили мыши кота, да не живого.

Новый годъ.

Солнце въ окна заблестѣло
И вставать скорѣй велѣло:
Дѣтки. новый годъ
По двору идётъ!
Онъ идётъ въ снѣгу пушистомъ,
Весь въ уборѣ серебристомъ,

Саночки несётъ,
На гору зовётъ.
Васька всѣхъ въ дверяхъ встрѣчаетъ,
Съ новымъ годомъ поздравляетъ;
Спину выгнулъ котъ,
Пѣсенку поётъ:
„Нынче надо постараться,
Чтобъ не ссориться, не драться,
И тогда весь годъ
Хорошо пройдётъ.“

Почему солнце разбудило дѣтей? Какъ идётъ новый годъ? Что онъ несётъ? Куда зовётъ? Кто всѣхъ встрѣчаетъ? Какое поздравленіе Кота-Васьки? Что онъ совѣтуетъ?

Пѣтухъ и лиса.

Пришла лиса въ курятникъ. Куры переполошились, закудахтали, а пѣтухъ закричалъ: „ку-ка-ре-ку!“

Лиса и говоритъ:

— Помолчи, Петенька. Я съ тобой хотѣла ладкомъ поговорить. Чего ты кричишь? Того и гляди, собаку разбудишь.

А пѣтухъ отвѣчаетъ:

— Я для того и кричу, что собаку разбудить хочу. Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Почуялъ дворовый пёсъ бѣду, залаялъ, завылъ, — тутъ лисы и слѣдъ простылъ.

Какъ лису встрѣтили въ курятникѣ? Какъ лиса хотѣла перехитрить пѣтуха? Что сдѣлалъ Петька? Отчего лисы и слѣдъ простылъ?

Поговорка. Всякая лиса свою шубку бережётъ.

Чѣмъ кормятся птицы и звѣри зимой?

Въ лѣсахъ птицы и звѣри даже зимой находятъ себѣ пищу. Птицы кормятся подснѣжными ягодами, древесными почками. Зайцы грызутъ сочную кору молодыхъ деревьевъ. Бѣлки еще съ осени запасаются орѣхами сѣменами изъ сосновыхъ и еловыхъ

шишекъ. Лисицы и волки питаются птицами и мелкими звѣрями, а мишка-медвѣдь спитъ въ берлогѣ и сосётъ свою лапу.

Чѣмъ кормятся въ лѣсу зимой птицы? Зайцы? Бѣлки? Лисицы? Волки? Медвѣди?

Непогода.

Экая погодка!
На дворѣ темно,
Серебристый иней
Запушилъ окно.
Въ полѣ вьюга злится,
Не видать пути...
Странниковъ прохожихъ,
Боже, пріюти!

Что на дворѣ? Каково теперь въ полѣ прохожимъ?

Ледяная гора.

Побѣжалъ Ваня кататься съ горы. Втащилъ салазки наверхъ, усѣлся и покатилъ по обледенѣлому спуску. Летятъ санки,—только держись.

„Ай да Ваня! Вотъ катитъ!" кричатъ

ему ребята. Заслушался Ваня похвалъ, оглянулся, и угодилъ прямо въ сугробъ головой. Всѣ смѣются, а Ванѣ—нипочёмъ. Отряхнулся онъ, и снова наверхъ карабкается.

Какъ Ваня катался съ горы? Что приключилось съ Ваней?

---

5) **Загадка.** Скрученъ, связанъ, а по полу пляшетъ.

Братъ.

Кончились уроки. Дѣти расходятся изъ школы. По дорогѣ въ снѣжки играютъ, шалятъ,— шумъ, веселье. А Митя спѣшитъ домой. Дома его ждётъ маленькая сестра. Мать у нихъ умерла; а отецъ всё на работѣ Митя самъ ухаживаетъ за сестрой, бережётъ её, забавляетъ, спать укладываетъ.

Прибѣгаютъ къ Митѣ сосѣдскіе мальчики, поиграть зовутъ. „А сестру-то на кого я оставлю?“ отвѣчаетъ онъ.

И отецъ доволенъ Митей. Гладитъ его по головкѣ и говоритъ: „ты у меня за хозяйку, Митенька. Спасибо тебѣ“.

Какъ дѣти расходятся изъ школы? Зачѣмъ Митя спѣшитъ домой? Какъ онъ ухаживаетъ за сестрой? Что говоритъ ему отецъ?

Поговорка. На что и кладъ, коли въ семьѣ ладъ.

Въ Крещеніе.

Въ Крещеніе Грушина мама захворала и сама не могла пойти въ церковь. Она надѣла Грушѣ свои валенки, закутала её большимъ платкомъ, дала кувшинчикъ и отправила за святой водой.

Послѣ обѣдни на рѣкѣ было водосвятіе. Священникъ три раза погрузилъ въ воду крестъ. Пѣли: „Во Iорданѣ крещающуся Тебѣ, Господи". — Всѣ стали черпать освящённую воду. Груша тоже набрала свой кувшинчикъ и осторожно понесла домой.

Когда заболѣла Грушина мама? Какъ она одѣла Грушу и за чѣмъ послала? Что было на рѣкѣ? Какъ святили воду? Что сдѣлала Груша?

Бѣдняки.

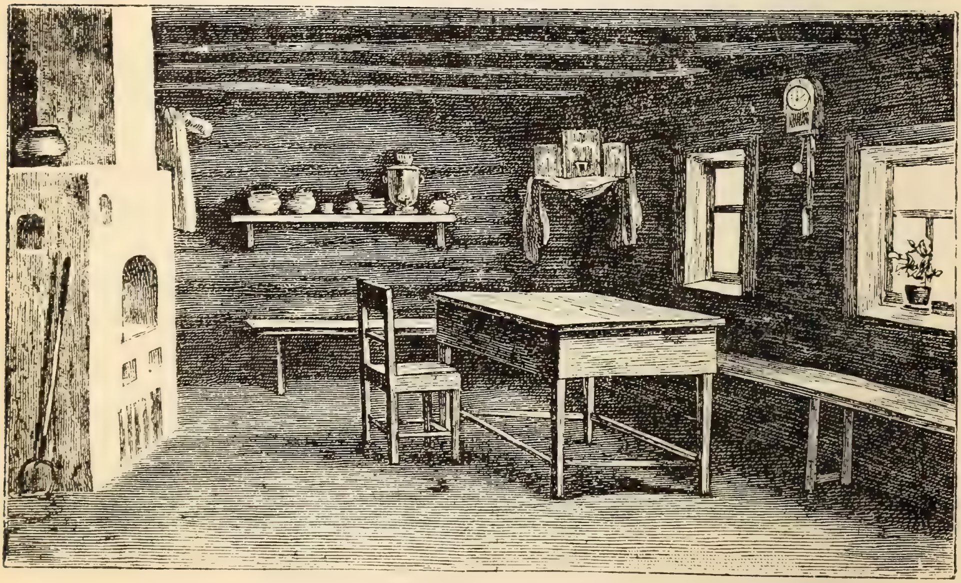
Есть на свѣтѣ много
Бѣдныхъ и сиротъ.
У однихъ могила
Рано мать взяла,
У другихъ нѣтъ въ зиму

Тёплаго угла.
Если приведётся
Встрѣтить вамъ такихъ,
Вы, какъ братьевъ, дѣтки,
Приголубьте ихъ.

Всѣ ли люди живутъ счастливо? Какое горе у бѣдныхъ и сиротъ? Что должны мы для нихъ сдѣлать?

Что есть въ избѣ?

Въ избѣ есть столъ, стулъ, кровать, сундукъ, лавки, колыбель, а въ красномъ углу—образа.



На полкахъ разставлена посуда: чашки, горшки, тарелки, чайникъ, самоваръ, ложки, ковшъ. Въ углу, около

печи, ухватъ да кочерга. На окнахъ горшки съ цвѣтами.

Есть въ избѣ и домашнія вещи: часы, зеркальце, фонарь. У дверей стоятъ вёдра, вѣникъ.

Какія въ избѣ мебель? Посуда? Домашнія вещи? Перечислите, какія вещи у васъ въ избѣ.

---

6) **Загадка**. На потолкѣ, въ уголкѣ, виситъ сито, не руками свито.

Недѣля.

Въ недѣлѣ семь дней. Первый день недѣли — воскресенье. Воскресенье — день праздничный. Въ этотъ день воспоминается воскресеніе изъ мертвыхъ Господа нашего Іисуса Христа.

Остальные дни—будніе, рабочіе: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

По средамъ и пятницамъ ѣдятъ постное.

Сколько дней въ недѣлѣ? Какой первый день недѣли? Что воспоминается въ воскресенье? Какіе остальные дни? Какіе дни постные?

Перечислите дни недѣли въ обратномъ порядкѣ.

Зима и весна.

Зима встрѣтила весну и спрашиваетъ: „отчего тебя, весна, люди величаютъ, а отъ меня, зимы, прячутся?“

— „Оттого“ говоритъ весна: „что ты, зимушка — холодная, всё-то ты поморозила, въ ледяную неволю заковала. А я, весна-красна, тёплая, весёлая, всё отогрѣю: и поля, и лѣса, и горы зазеленю.“

О чёмъ зима спросила весну? За что весну любятъ?

Подснѣжникъ.

Въ саду, гдѣ берёзки столпились
гурьбой,
Подснѣжника глянулъ глазокъ
голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставилъ ножку,
Потомъ потянулся
Изъ всѣхъ своихъ маленькихъ силъ
И тихо спросилъ:
„Я вижу, погода тепла и ясна.
Скажите, вѣдь правда, что это весна?“

Гдѣ расцвѣлъ подснѣжникъ? Какъ онъ росъ? Что онъ увидѣлъ? О чемъ спросилъ?

---

7) **Загадка**. Таетъ снѣжокъ, ожилъ лужокъ, день прибываетъ... Когда это бываетъ?

Встрѣча весны.

— Весна-красна! На чёмъ пришла?
На чёмъ пріѣхала? —
— На сошенькѣ, на бороночкѣ.

Какія первыя полевыя работы?

Ласточка.

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ
Ласточка съ весною
Въ сѣни къ намъ летитъ.
Съ нею солнце краше
И весна милѣй...
Прощебечь съ дороги
Намъ привѣтъ скорѣй!

Что означаетъ прилётъ ласточекъ? Какъ ласточка ловитъ мошекъ? Изъ чего она дѣлаетъ гнѣздо?

Что отъ Бога.

Урожай въ полѣ, удача на скотномъ дворѣ, миръ въ домѣ — отъ Господа Бога.

Угождай Богу. Кто Богу угоденъ, не будетъ голоденъ.

Думы поселянина.

Въ чистомъ полѣ снѣги растаяли, по долинамъ ручьи разливалися, напоила землю вода вешняя.

Уроди, земля-кормилица, травы сочныя да высокія, всходы частые да зелёные, колосъ спѣлый да наливистый!

Накошу стоги сѣна свѣжаго, наставлю въ полѣ копны частыя, намечу снопы въ скирды высокія.

То-то будетъ не страшна и зимушка!

Какъ начинается весна? Что думаетъ поселянинъ? Чего онъ хочетъ отъ земли? Что самъ хочетъ сдѣлать?

Пахарь.

Ярко свѣтитъ солнышко
Съ голубыхъ высотъ,
Полемъ оратаюшка
За сохой идётъ.

На работу трудную
Съ пѣсней онъ гораздъ,

И ложится въ сторону
За пластами пластъ.

Откуда свѣтитъ солнышко? Кто идётъ за сохой? Что помогаетъ оратаюшкѣ? Какъ вспахивается земля?

Посѣвъ.

Хорошо въ полѣ весной. Только что снѣгъ сошёлъ На солнышкѣ тепло, отъ земли паръ поднимается. Земля рыхлая, сырая. Уже прилетѣли касатки.

Сегодня мужики встали чуть свѣтъ; помолились Богу, запрягли телѣги съ зерномъ и поѣхали въ поле.

Въ полѣ каждый перекинулъ черезъ плечо лукошко съ сѣменами, перекрестился и пошёлъ по своей полосѣ разбрасывать сѣмя.

Хорошій хлѣбъ уродится. За Богомъ молитва не пропадаетъ.

Каково весной въ полѣ? Какія прилетѣли птицы? Когда выѣхали мужики на посѣвъ? Какъ сѣяли? О чёмъ молятъ Бога?

Земля-кормилица.

Ахъ ты, мать-кормилица,
Мать сыра-земля! —
Широта привольная,
Нивы да поля.

---

8) **Загадка.** Ногъ много, а съ поля на спинѣ ѣдетъ.

Что мы сѣемъ?

Мы сѣемъ рожь, овёсъ, пшеницу, ячмень, просо, лёнъ, горохъ, кукурузу, коноплель, подсолнечникъ.

Сажаемъ картофель, капусту, свёклу, лукъ, рѣпу, морковь.

Изъ ржаной муки пекутъ чёрный хлѣбъ, изъ пшеничной—бѣлый. Соло-

мой кроютъ крыши, топятъ печи, стелятъ её скоту. Горохъ, ячмень, просо, гречиха, кукуруза идутъ на кашу, на пироги, на блины. Изъ капусты и картофеля варятъ щи. Изъ конопли и льна ткутъ полотно, а изъ конопляного и льняного сѣмени выжимаютъ масло.

Какъ сѣютъ? и какъ сажаютъ?

Конопелька.

Я посѣю конопельку
Во сыру земельку.
Расти, расти, конопелька,
И не густо и не рѣдко,
Корешочками глубоко,
Листочками широко!

Поговорка. Соха да борона сами не богаты, а весь міръ кормятъ

Т у ч и.

Надъ городомъ собирались тучи. Стёпа вернулся изъ училища и съ досадой смотрѣлъ на небо „Вотъ, противныя тучи“, думалъ онъ: „нельзя и погулять. Того и гляди, дождь пойдётъ.“

А въ деревнѣ только что посѣяли яровое. Пахарь смотрѣлъ на тѣ же тучи и говорилъ своему Ванѣ: „Дождичка Господь посылаетъ! Зазеленѣетъ наша полоска. Будемъ сыты зимой.“

У всякаго своя забота.

Что думалъ о тучахъ мальчикъ въ городѣ? Что думали о тучахъ въ деревнѣ?

Дождь.

Туча, ты туча!
Пролейся дождёмъ,—
Мы давно его ждёмъ.
Дождикъ, ты дождь!
Поливай весь-день
На нашъ ячмень.
Поливай ты рожь,
Чтобы хлѣбъ былъ хорошъ
Поливай ты овёсъ,
Чтобъ самъ-сорокъ принёсъ.

9) **Загадка.** Меня у Бога просятъ, ждутъ, а только покажусь—прятаться начнутъ.

Вербы.

Весна идётъ. Съ каждымъ днёмъ теплѣе. Деревья ещё не распустились,

а на вербахъ уже есть бѣленькія пушинки. Мы наломали вѣтокъ вербы, связали въ пучки и понесли въ церковь.

За утреней священникъ окропилъ ихъ святою водой. Всѣ въ церкви стояли съ вербами и зажжёнными свѣчами. Дома мама поставила освящённыя вербочки за образа. Тамъ онѣ будутъ храниться до слѣдующаго Вербнаго воскресенья.

Завтра начнётся страстная недѣля, а тамъ и Пасха. То-то будетъ радость!

Какое время года наступаетъ? Какія деревья распускаются первыми? Что сдѣлали съ вербами? Гдѣ ихъ освятили? Съ чѣмъ стоялъ въ церкви народъ? Куда поставила мама вербочки дома?

Христа ради.

Къ окну подошёлъ нищій и попросилъ милостыни.

Вася подалъ ему краюху хлѣба, а нищій сказалъ: „Спаси тебя Христосъ, мальчикъ! Дай Богъ тебѣ долгаго вѣку!“

Прилётъ птицъ.

Солнце ласково, привѣтливо
На поля глядитъ съ небесъ;

Скоро зеленью одѣнется,
Зашумитъ дремучій лѣсъ.

Изъ-за моря, моря синяго
Вновь пожаловали къ намъ
Съ юга птички перелётныя,
И порхаютъ по лѣсамъ.

Для своихъ малютокъ тёплыя
На деревьяхъ гнѣзда вьютъ,
Славятъ небо благодатное,
О красѣ весны поютъ.

Какъ солнце глядитъ на поля? Откуда прилетѣли птички? Какая ихъ первая забота? О чёмъ онѣ поютъ?

Гнѣздо ласточки.

Школьники затѣяли бросать каменями въ гнѣздо ласточки, а въ гнѣздѣ уже пищали птенцы. Мимо шёлъ старый пономарь. Онъ отогналъ шалуновъ и сказалъ: „Гнѣздо для птицы—всё равно, что изба для людей. Разорить гнѣздышко—всё равно, что домъ поджечь“

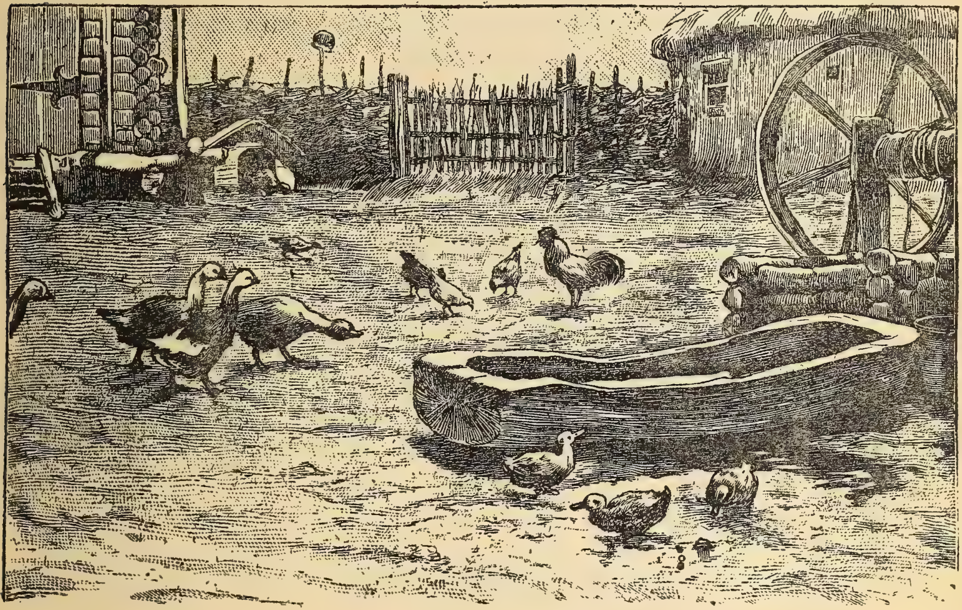
Какъ шалили школьники? Какъ ихъ унялъ пономарь?

---

10) **Загадка**. Въ бѣленькой бочкѣ два разныя вина.

Что есть во дворѣ.

Посрединѣ двора колодецъ съ корытомъ, изъ котораго поятъ скотъ. Подъ навѣсомъ стоятъ повозки, плугъ, борона, бочка для воды, сани.



Есть во дворѣ и постройки: амбаръ сарай, хлѣвъ, курятникъ.

По двору расхаживаютъ гуси, роются въ землѣ куры, а около колодца въ лужахъ плещутся утки. Сторожитъ дворъ собака.

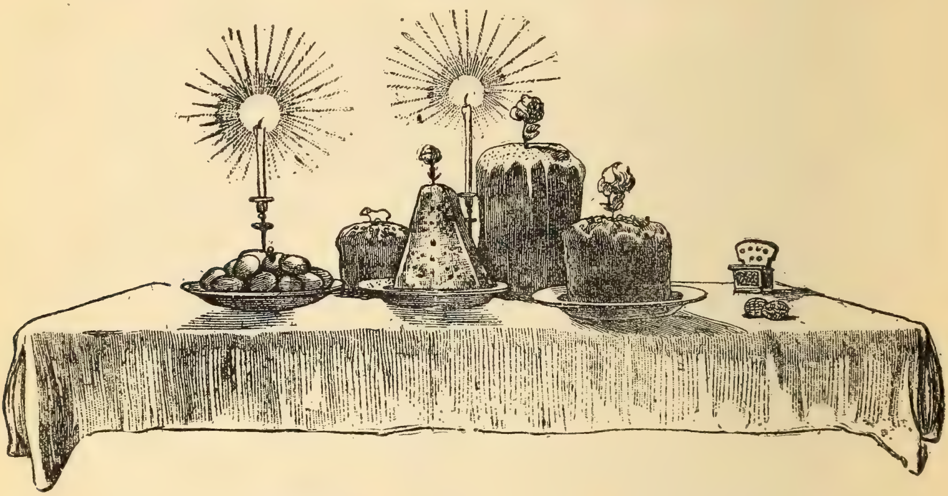
Колодецъ и другіе предметы во дворѣ Что подъ навѣсомъ? Какія на дворѣ постройки? Кто живётъ на дворѣ?

---

11) **Загадка.** Маленькій, горбатенькій, а весь домъ сторожитъ.

Чужая вещь.

Если найдёшь чужую вещь, ищи ей и хозяина. Чужое добро не разжива. Отъ людей скроешь, а отъ своей совѣсти не уйдёшь.



Въ Пасху

Ночью, наканунѣ Свѣтлаго Праздника, отецъ разбудилъ Колю. Коля надѣлъ новую рубаху и пошёлъ съ отцомъ къ свѣтлой заутренѣ. Въ полночь ударили въ колоколъ. Церковь ярко засвѣтилась огоньками. Запѣли „Христосъ воскресе“

Послѣ заутрени всѣ христосовались. Когда отошла и обѣдня, Коля съ отцомъ понесли домой освящённый

куличъ, пасху и яйца. Дома всѣ разговѣлись.

Скоро взошло солнышко. Безъ умолку гудятъ колокола. Это звонятъ мальчики. Надо и Колѣ бѣжать къ нимъ. Христосъ воскресе! Христосъ воскресе!

Зачѣмъ Колю разбудили ночью? Что было въ церкви? Что было послѣ заутрени? Куда Коля побѣжалъ утромъ?

Ночь.

Небо, точно сине море,
Широко—глубоко;
Звѣзды, словно Божьи свѣчи,
Теплятся высоко.
Отъ небесъ къ землѣ спустилась
Свѣтлая дорога.
Къ дѣтямъ ангелы приходятъ
Съ пѣснями отъ Бога.

Чѣмъ небо похоже на море? На что похожи звѣзды Видна ли по ночамъ на небѣ свѣтлая дорога?

Поговорка. Ночь смотритъ тысячами глазъ, а день глядитъ однимъ.

Жаворонокъ.

Жаворонокъ живётъ въ полѣ, во ржи. Онъ не поётъ сидя, а взлетаетъ высоко. Въ ясномъ небѣ звенитъ радостная пѣсня жаворонка. Ему весело отъ тепла и свѣта, а человѣку весело отъ пѣсни жаворонка.

Слыхали ли вы жаворонка? Видали ли его?

Поговорка. Малъ соловей, да голосъ великъ.

Маленькій сторожъ.

Наташа сторожила гусей на лугу. Сама она была немного побольше стараго гуся; но зато у нея была длинная хворостина, и гуси ея слушались.

Только разъ Наташа оплошала. Къ гусямъ подбѣжала чужая собака, залаяла и начала гонять ихъ. Наташа испугалась, бросила своё стадо и безъ оглядки пустилась домой.

„Ну, и сторожъ!“ сказала мать Наташѣ: „за тобой самой еще нужна нянька“.

Что дѣлала на лугу Наташа? Почему гуси слушались ея? Чего испугалась Наташа? Осталась ли сторожить гусей? Что сказала Наташѣ мать?

Гдѣ жить хорошо?

Гуси мои, лебеди,
Возьмите меня на крылышки,
Понесите меня къ батюшкѣ
И къ родимой матушкѣ!
У батюшки и у матушки
Пить и ѣсть хорошо
И расти хорошо.

Поговорка. Ласточка день начинаетъ, а соловей кончаетъ.

Ручей.

На краю нашей деревни есть ручеёкъ. Онъ не глубокій, но бѣжитъ

быстро. Вода въ нёмъ холодная, прозрачная: всѣ камешки на днѣ видны

Возвращаясь изъ школы, мы на

ручьѣ часто устраиваемъ запруду Выберемъ мѣсто, гдѣ ручей поуже, и наложимъ тамъ камней и глины. Ручей затихнетъ и остановится. Потомъ вода понемногу разольётся, снова возьмётъ силу и прорвётъ запруду,—и ручей ещё быстрѣе потечётъ по своей прежней канавкѣ.

Нашъ ручей, его теченіе, вода, дно, забавы у ручья.

Ворона.

У всякой птицы есть своя пѣсня, а у вороны одно—кр-р-ра!

Какая пѣсня у пѣтуха? У щеглёнка? У синицы? У соловья? У канарейки?

Весной.

Дождались мы свѣтлаго мая.
Цвѣты и деревья цвѣтутъ,
И по небу синему. тая,
Румяныя тучки плывутъ.

Запѣли весёлыя пташки
Въ прохладѣ тѣнистыхъ лѣсовъ.
И бѣлые скачутъ барашки
На зелени мягкихъ луговъ.

Почему радуются маю? Кому весело въ лѣсахъ и на лугахъ?

---

12) **Загадка.** Кто на себѣ свой домъ носитъ?

Въ Троицу.

Въ праздникъ Троицы у воротъ, на крыльцѣ избы, въ горницѣ по угламъ и за образами ставятъ молодыя берёзки, на полу набрасываютъ свѣжей, душистой травы.

Въ церкви священникъ читаетъ молитвы о томъ, чтобы Духъ Святый сошёлъ и на насъ, какъ Онъ сошёлъ на Апостоловъ. Всѣ тогда становятся на колѣни. Церковь тоже убрана зеленью, цвѣтами и вѣтками съ молодыми клейкими листочками. Оттого Троицынъ день называется „зелёнымъ праздникомъ"

Какъ украшаютъ дома въ Троицу? О чёмъ молятся въ церкви? Какъ убрана церковь?

Поговорка. Съ молитвой на устахъ да съ работой въ рукахъ нигдѣ не сгинешь.

Перелетная птичка.

Птичка Божія не знаетъ
Ни заботы, ни труда,
Хлопотливо не свиваетъ
Долговѣчнаго гнѣзда.

Въ долгу ночь на вѣткѣ дремлетъ;
Солнце красное взойдётъ—
Птичка гласу Бога внемлетъ,
Встрепенётся и поётъ.

Какъ живётся птичкѣ? Гдѣ она ночуетъ? Какъ начинаетъ свой день?
Какихъ вы знаете птичекъ?

Поговорка. По крупицѣ птица собираетъ, а сыта бываетъ.

Малиновка.

Вася поймалъ малиновку и посадилъ въ клѣтку. Каждый день онъ давалъ ей кормъ и воду и всё ждалъ, когда она запоётъ Но малиновка молчала и молчала.

Тогда мама сказала: „Будетъ тебѣ, Вася, мучить бѣдную птичку!“

Жаль было Васѣ разставаться съ малиновкой но и томить её понапрасну ему тоже не хотѣлось Онъ вынесъ клѣтку на крыльцо и отворилъ дверку Малиновка встрепенулась и улетѣла.

Что сдѣлалъ Вася съ малиновкой? Чего ждалъ отъ нея? Что сказала мама? Какъ поступилъ Вася?

Лѣто.

Лѣто, лѣтечко красное! Что ты намъ, лѣто, съ собой принесло? Что съ тепломъ припасло?

— Ой, я – лѣтечко красное — кому я весёлое, а кому тяжёлое.

Принесло я вамъ, дѣтушки, цвѣты — васильки, колокольчики и ромашку; принесло я вамъ ягоду сладкую — землянику, смородину, малину да красныя вишенья. Припасло я вамъ и грибы по лѣсамъ. Что ни кустъ, то гляди: подосиновикъ, подберёзовикъ или грибъ-боровикъ

А мужичкамъ принесло я работу нелёгкую: сѣно косить, паръ пахать, хлѣбъ убирать, снопы вязать и возить да цѣпами молотить.

Зато, кто меня не проспитъ, будетъ зимушку сытъ.

О чёмъ дѣти спрашиваютъ у лѣта? Что имъ отвѣчаетъ лѣтечко? Что лѣто принесло дѣтушкамъ? Что оно принесло мужичкамъ?

---

13) **Загадка.** Солнце печётъ, липа цвѣтётъ, рожь поспѣваетъ... Когда это бываетъ?

Утро.

Румяной зарёю
Покрылся востокъ;
Въ селѣ за рѣкою
Потухъ огонёкъ.

Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ.

Проснулися люди,
Спѣшатъ на поля;
Явилося солнце,
Ликуетъ земля.

Каковы утромъ небо, поля, луга? Куда спѣшатъ люди? Почему ликуетъ земля?

Поговорка. День лѣтній—годъ кормитъ.

Няня.

Мать, братья и сёстры ушли въ поле на работу, а Аксютку оставили дома качать маленькаго брата. Въ избѣ душно и скучно, только мухи жужжатъ. На дворѣ солнышко ярко свѣтитъ, манитъ въ лѣсъ и на рѣчку. Убѣжала бы Аксютка на зелёный лужокъ или на гору въ лѣсъ, тамъ уже поспѣли ягоды. Да нельзя,—какъ оставить плаксу одного!

Качаетъ Аксютка люльку и сквозь слёзы напѣваетъ: „баюшки-баю".

Для чего оставили Аксютку дома? Куда ей хочется убѣжать? Почему нельзя уйти изъ избы?

---

14) **Загадка.** Кто ходитъ надъ нами вверхъ ногами?

Перепела.

Кричатъ перепела съ вечера до бѣла: „Полно спать! полно спать!"

Грибы и ягоды.

По ягоды веселѣй ходить, чѣмъ по грибы. Гриба въ ротъ не положишь,

его надо домой нести, сушить да варить; а ягода съ куста въ ротъ такъ сама и просится.

Какія ягоды когда поспѣваютъ? Какіе грибы когда собираютъ?

Поговорка. По грибы ходить—счастливому.

Полевыя работы.

Ранней весной пашутъ и сѣютъ яровое; лѣтомъ мать и сёстры убираютъ сѣно, жнутъ хлѣбъ и вяжутъ снопы, а мы имъ носимъ обѣдъ и квасъ въ поле. Въ серединѣ лѣта пашутъ подъ озимь.

Когда снопы обмолочены, зерно везутъ на мельницу. Вотъ и мука готова,—мама вкусный хлѣбъ испечётъ.

Какія работы идутъ весной? Лѣтомъ? Въ концѣ лѣта? Что дѣлаютъ съ зерномъ?

Поговорка. Бѣда, коли во ржи лебеда; а нѣтъ хуже бѣды, коли ни ржи, ни лебеды.

Труды и плоды.

Что посѣешь, то и пожнёшь; что пожнёшь, то и смолотишь; что смоло-

тишь, то и смелешь; что смелешь, то и будетъ на столѣ.

15) **Загадка.** Новая посудина, а вся въ дырахъ.

Кузнечикъ.

Жаркой лѣтнею порой
День и ночь въ саду зелёномъ
Молоточкомъ бьётъ кузнечикъ.

Есть ли молоточекъ у кузнечика?

Садъ.

Нашъ садъ небольшой; его развели отецъ съ матерью. Вишни и яблони принялись хорошо, и мы съ нихъ каждый годъ собираемъ много плодовъ. Между деревьями посажены кусты смородины, крыжовника и малины. Около забора стоятъ три улья съ пчёлами, но къ тому мѣсту мы подходить боимся.

Въ углу сада растутъ рябина, черёмуха и большая дикая груша. Подъ ней мы поставили скамеечку. На верхнихъ вѣткахъ груши сорока свила гнѣздо и прилетаетъ въ него уже вто-

рую весну. Въ кустахъ мы знаемъ ещё два маленькихъ гнѣздышка.

Ближе къ пруду огородъ. На чёрныхъ грядкахъ зеленѣютъ круглые кочаны капусты, огурцы, лукъ и тоненькіе стебельки укропу. Въ сторонѣ — грядки съ картофелемъ. Вдоль плетня качаются высокіе золотистые подсолнечники и красный макъ, а за плетнёмъ густой зелёный конопляникъ.

Какія деревья и кусты растутъ въ саду? Гнѣздятся ли тамъ птицы? Что растётъ въ огородѣ?

Телѣга, сани и лошадь.

Телѣга говоритъ: „мнѣ лѣтомъ тяжело.“ Сани говорятъ: „намъ зимой тяжело.“

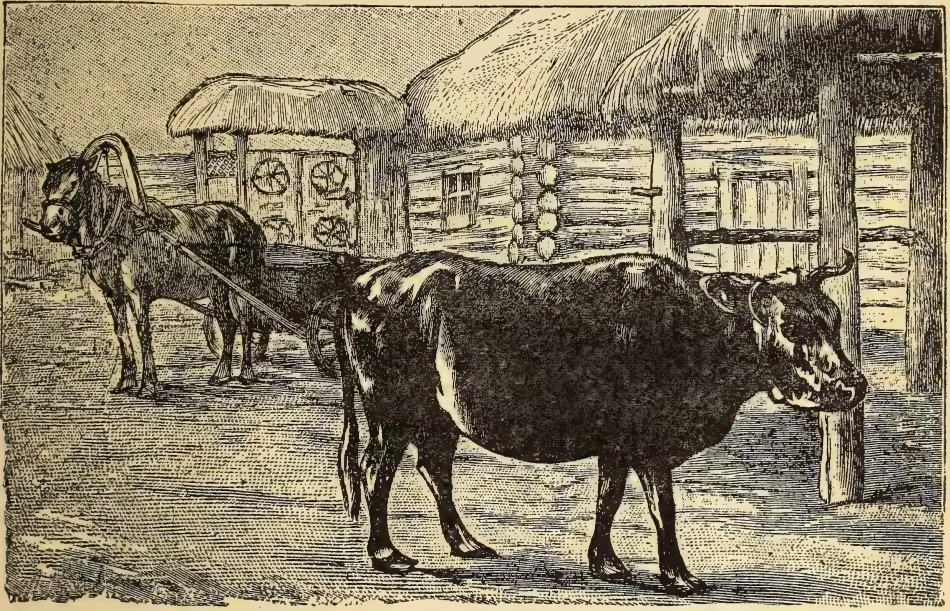
А лошадь говоритъ: „мнѣ и зимой и лѣтомъ тяжело.“

Домашнія животныя.

У всякаго своё дѣло. Чуть утро, а Гнѣдко́ ужъ на работѣ. Онъ и пашетъ, и боронитъ. Окончится жатва, онъ возы со снопами ко двору привезётъ. Понадобится въ лѣсъ за дровами съѣздить или на рѣчку за водой,—

опять Гнѣдка запрягаютъ. Славная лошадка Гнѣдко́!

И отъ коровы Бурёнушки немалая польза. Нагуляется Бурёнушка въ по-



лѣ, придётъ домой—молока принесётъ. Напоитъ хозяйка дѣтей молокомъ, наготовитъ творогу, сметаны, масла. Зато любятъ, холятъ Бурёнушку, въ студёную зиму кормятъ сытнымъ мѣсивомъ.

Съ Бурёнушкой въ стойлѣ живутъ двѣ овечки: Бѣлянка и Чернавка. У нихъ шерсть мягкая, длинная. Обстригутъ овечекъ весной, изъ шерсти пряжи напрядутъ.

Не безъ дѣла живутъ при домѣ собака Жучка и котъ-Воркотокъ. Жучка дворъ отъ воровъ стережётъ, а котъ въ амбарѣ мышей да крысъ ловитъ,— и за то ему спасибо.

Какая у Гнѣдка работа? Какая польза отъ Бурёнушки? Кто живётъ въ стойлѣ съ Бурёнушкой? Какую пользу приносятъ Бѣлянка и Чернавка? Что дѣлаетъ собака Жучка и котъ-Воркотокъ?

---

16) **Загадка.** По горамъ, по доламъ ходитъ шуба да кафтанъ.

Къ урожаю.

Времячко, лети, лети!
Нивушка, расти, расти!
Пахаря кормить тебѣ
До новаго лѣта,
До новаго хлѣба.

Добыча.

Ребята пошли на рѣку купаться Живо раздѣлись—и въ воду. Кто умѣлъ плавать, выплывалъ на середину рѣки; Павлуша же плескался у самаго берега.

Вдругъ онъ высоко вскинулъ рукой и закричалъ: „ракъ, ракъ“! Въ рукѣ у

него былъ большой бурый ракъ. Павлуша бросилъ его на берегъ. Мальчики выскочили изъ воды, окружили рака и смотрѣли, какъ онъ въ травѣ пятился назадъ и шевелилъ клешнями. Павлуша наскоро одѣлся, положилъ свою добычу въ картузъ и понёсъ домой.

Какъ купались мальчики? Что поймалъ Павлуша? Что сдѣлали мальчики? Куда Павлуша дѣвалъ свою добычу?

17) **Загадка.** Идётъ въ баню чёрный, а выходитъ красный.

Ночью.

Сонъ и тишина.
Полная луна
Лишь одна не спитъ;
Ходитъ да глядитъ,
Какъ въ лѣсу глухомъ
Подъ корявымъ пнёмъ
Мохъ зашевелился,
Грибъ на свѣтъ родился...

Кто не спитъ? и на что глядитъ?

Поговорка. Бобы не грибы, не посѣешь—не взойдутъ.

Глупый и лѣнивый.

Глупый сказалъ:

— „Хорошо бы орать, да рукъ не марать!“

А лѣнивый добавилъ:

— „Намъ бы такъ пахать, чтобы мозолей не набивать“.

Огнёмъ не балуй.

Семёновна истопила печь, сварила обѣдъ и легла отдохнуть, а ребята вздумали свою печку устроить. Выкопали на дворѣ ямку, наложили щепокъ, соломы. Сенька изъ избы жару принёсъ и сталъ раздувать.

Огонь вспыхнулъ скоро, взвился дымъ, полетѣли искры. Старшіе отскочили въ сторону, а маленькій Андрюша не успѣлъ отползти,—у него рубаха и загорѣлась.

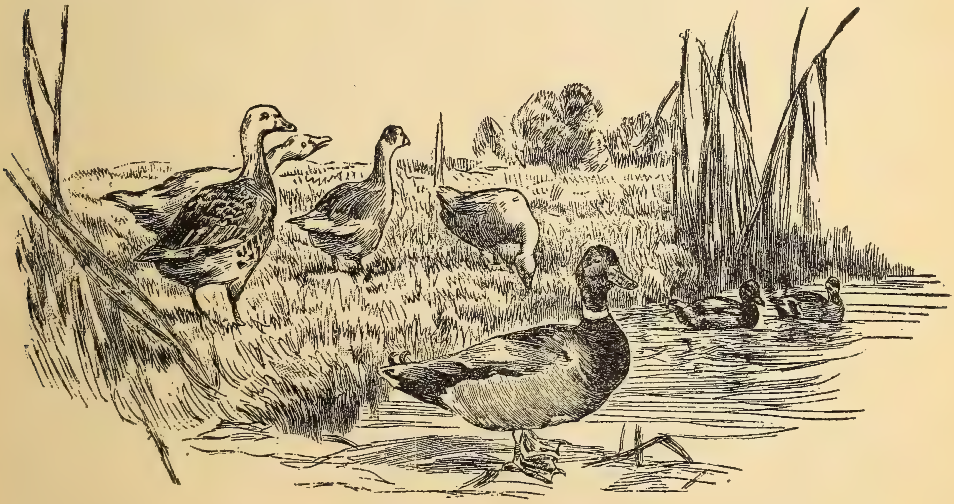
На крикъ Андрюши прибѣжала Семёновна. Едва успѣла она сорвать рубаху съ малыша и залить огонь. Тѣло Андрюши было въ ожогахъ. Долго проболѣлъ онъ.

Что затѣяли дѣти? Что изъ этого вышло?

Поговорка. Мала искра, а большой пожаръ отъ нея.

Домашнія птицы.

На дворѣ всякой птицы довольно Живутъ четыре курочки-кудахточки Онѣ въ навозѣ шаркаются, сѣмячки подбираютъ, яйца несутъ, цыплятокъ выводятъ. Чуть стемнѣетъ, онѣ ужъ на насѣстъ. Съ ними Пѣтька-пѣтухъ. У него хвостъ дугой, гребешокъ красный. Онъ всѣхъ раньше встаётъ, на работу подымаетъ, за курочками присматриваетъ.



Есть ещё на дворѣ гусь-крикунъ и уточки-плосконоски. У нихъ красныя лапки и бѣлый пухъ. Идутъ утки,

крякаютъ, а за ними утята переваливаются. Гдѣ вода, тамъ и они.

А надъ всѣми высоко живётъ на шестѣ скворушка въ скворешнѣ. Съ весной онъ прилетаетъ, съ осенью улетаетъ. Забавный онъ, разными голосами кличетъ.

Какъ живутъ во дворѣ курочки? Каковъ Пѣтька-пѣтухъ? Что онъ дѣлаетъ? Ещё какая птица живётъ на дворѣ? Что вы знаете про скворушку?

Поговорки: 1) Курица кокочетъ — снестъ яичко хочетъ; курица кудахчетъ — яичко снесла. 2) Высидѣла курица утятъ, да и плачется съ ними.

Не мучь животныхъ.

Не мучь животныхъ, птицъ и насѣкомыхъ. И животныя, и птицы, и насѣкомыя—Божья тварь. Всѣхъ ихъ Богъ щадитъ и за мученіе ихъ наказываетъ. „Блаженъ, иже и скоты милуетъ", сказано въ Святомъ Писаніи.

Почему не должно мучить животныхъ? Гдѣ и что сказано про того, кто „скоты милуетъ"?

Спасовъ день.

Сегодня мы понесли въ церковь корзину съ яблоками и мёду горшочекъ. Послѣ обѣдни священникъ освятилъ плоды. Когда вернулись домой, бабушка дала всѣмъ намъ по половинкѣ освящённаго яблока и по куску хлѣба съ мёдомъ.

До сегодняшняго дня мы не ѣли ни яблокъ, ни мёда, и съ нетерпѣніемъ ждали 6-го августа. Только маленькій Петя не удержался и наканунѣ съѣлъ яблоко. И сердилась же бабушка на него!

Когда освящаютъ плоды и мёдъ? Какъ разговлялись ими? На кого и за что сердилась бабушка?

Поговорка. Спасъ — яблочко припасъ.

Лѣтомъ.

Зарумянилась вишня и слива;
Налилась золотистая рожь;
Словно море, волнуется нива,
А въ травѣ на лугахъ не пройдёшь.

---

18) **Загадка**. Тысяча братьевъ однимъ поясомъ подпоясаны, на мать поставлены.

Мишина загадка.

Миша прочиталъ въ книгѣ загадку, а разгадать ея не могъ. Онъ побѣжалъ къ бабушкѣ и спрашиваетъ: „Бабушка, что это такое: утромъ ходитъ на четырёхъ ногахъ, въ полдень на двухъ, а вечеромъ—на трёхъ?"

Бабушка подумала и сказала: „Эту загадку я знаю,—она про человѣка. Малый ребёнокъ ползаетъ на четвереринькахъ. Подрастётъ человѣкъ—на двухъ ногахъ ходитъ. Вотъ какъ ты, непосѣда: весь день бѣгаешь, а двухъ ногъ тебѣ довольно. Придётъ старость, тогда человѣкъ въ подмогу

ногамъ берётъ себѣ костыль. Такъ и бабушка твоя: трудно ей ходить безъ костыля“

Какую Миша прочиталъ загадку? Какъ бабушка разгадала её?

Лиса и кротъ.

Спросила лиса у крота: „зачѣмъ ты, кротъ, роешь такія узкія норы?“

„Затѣмъ, чтобы ты, лисанька, не пришла ко мнѣ въ гости,“ отвѣчалъ кротъ.

Нива.

Нива моя, нива,
Нива золотая!
Зрѣешь ты на солнцѣ.
Колосъ наливая

По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.

Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вьётся;
Надъ тобой и туча
Грозно пронесётся.

Зрѣешь ты и спѣешь,
Колосъ наливая,
О людскихъ заботахъ
Ничего не зная.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую!

Песчанка.

Изъ оконъ школы рѣчка Песчанка видна далеко въ обѣ стороны. Мѣстами она глубока, течётъ между крутыхъ береговъ, а за селомъ разливается въ широкія заводи. По берегамъ растутъ камышъ и кусты лозняка

Рыбы въ Песчанкѣ мало, и всё мелкая. Старики говорятъ, что прежде было ея гораздо больше.

У берега стоятъ мостки Туда бабы приходятъ полоскать бѣльё. Около плотины, подъ ракитами. работаетъ водяная мельница. Каждый день въ Песчанкѣ гоняютъ скотъ на водопой; въ томъ мѣстѣ земля вытоптана, и грязь. Хорошо лѣтомъ купаться въ Песчанкѣ рано утромъ, когда вода свѣжа и солнышко ещё не печётъ.

Теченіе Песчанки. Прибрежныя растенія. Рыба. Мостки. Мельница. Водопой скота. Купанье въ Песчанкѣ.

---

19) **Загадка**. Ѣду-ѣду безъ дороги и безъ слѣду

Ваня бондарь.

Задумалъ Ваня поработать, какъ сосѣдъ бондарь. Дома никого не было. Подошёлъ онъ къ бочёнку съ квасомъ, и давай трудиться. Ударилъ по нижнему обручу разъ,—обручъ соскочилъ съ бочёнка. Ободрился Ваня и думаетъ: „вотъ—совсѣмъ какъ бондарь“.

Сбилъ ещё одинъ обручъ, а по-

томъ принялся и за слѣдующій. Клёпки разошлись, а квасъ какъ хлынетъ изо всѣхъ щелей! Испугался Ваня, сѣлъ и плачетъ.

Пришла мать, смотритъ: весь полъ залитъ, а въ бочёнкѣ одна гуща. Досталось тутъ Ванѣ за такую бондарную работу.

Что дѣлаютъ бондари? Хорошій ли бондарь Ваня? Что вышло изъ его работы?

Нерѣшённый споръ.

Жили на дворѣ котъ, собака да козёлъ. Вечеромъ соберутся они у крыльца и мирно толкуютъ о своихъ дѣлахъ. Только въ одномъ никакъ не могли согласиться между собой: что всего милѣе на свѣтѣ?

— Нѣтъ ничего лучше молока, говоритъ котъ.—Хорошо также и мышку поймать.

— Нѣтъ, ворчитъ пёсъ. Всего лучше жирная кость. Ужъ какъ хороша!

— Что кости и молоко! Милѣе всего свѣженькаго сѣнца пожевать, блеётъ козёлъ

Спорятъ они, спорятъ,—а согласиться и до сего дня не могутъ.

О чёмъ спорили котъ, собака и козёлъ? Что каждый считалъ милѣе? Почему они не могли согласиться?

Зайчикъ.

Зайчикъ мой сѣренькій!
Ты куда-куда бѣжишь,
Куда прячешься?
— Я бѣгу-бѣгу въ лѣсокъ
За ракитовый кустокъ.
Охотнички да работнички
За мной гонятся,
Всё охотятся.
Въ огородѣ я гулялъ
Да капусту помялъ.

О чёмъ спрашиваютъ зайчика? Кто за нимъ гонится? Чѣмъ онъ провинился?

Поговорка. Любишь смородину, люби и оскомину.

Годъ.

Годъ имѣетъ двѣнадцать мѣсяцевъ: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.

Временъ года четыре: весна, лѣто, осень и зима.

Осенью.

Осень. Осыпается
Весь нашъ бѣдный садъ;
Листья пожелтѣлые
По вѣтру летятъ.

Журавли.

— Что это за крикъ? спросилъ Ваня у дѣдушки

Дѣдъ прислушался и сказалъ: „это журавли курлыкаютъ. Вонъ, видишь, высоко летятъ другъ за дружкой.“

— А куда это они летятъ?

— Далеко. За синія моря, въ тёплыя страны, гдѣ зимы не бываетъ.

— А развѣ есть такая сторона?

— Сказываютъ, что есть. Вотъ журавли-то её знаютъ,—прямо туда и летятъ.

— А они ужъ къ намъ не вернутся?

— Почему не вернутся? Вернутся. Вотъ придётъ весна, — они и прилетятъ. Имъ у насъ хорошо, только бы тепло было.

О чёмъ спросилъ Ваня у дѣдушки? Что отвѣтилъ дѣдъ? Въ какія страны журавли летятъ? Когда къ намъ вернутся?

---

20) **Загадка.** Пусты поля, мокнетъ земля, дождь поливаетъ... Когда это бываетъ?

Пѣсня матери.

Въ поздній вечеръ буря
За окномъ шумѣла;
Мать качала сына,
Тихо пѣсню пѣла:

„Ахъ, уймись ты, буря.
Не шумите, ели!—
Мой малютка дремлетъ
Сладко въ колыбели.

Ты, гроза Господня,
Не буди ребёнка;
Пронеситесь, тучи
Чёрныя, сторонкой!

Спи, дитя, спокойно!
Вотъ гроза стихаетъ,
Матери молитва
Сонъ твой охраняетъ"

Какую пѣсню пѣла мать? Чего она хотѣла отъ бури? О чёмъ просила грозу? Чѣмъ охраняется сонъ дитяти?
Какія вы знаете колыбельныя пѣсни?

Что есть въ школѣ.

Въ школѣ — классы. Въ классахъ стоятъ скамьи для учениковъ, а противъ скамей столъ и стулъ для учителя и большая чёрная классная доска.

По стѣнамъ классовъ развѣшаны картины изъ священной исторіи и портреты царя и царицы; въ красномъ углу — икона.

Въ прихожей на стѣнахъ — вѣшалки для одежды, а въ углу на табуреткѣ — ведро съ водой для питья.

Школьная мебель Что развѣшано по стѣнамъ? Что въ прихожей?
Такъ ли у васъ въ школѣ?

---

21) **Загадка.** Не кустъ, а съ листами; не рубашка, а сшита; не человѣкъ, а разсказываетъ.

Лѣнивый и прилежный.

— „Завтра поучусь, а сегодня погуляю,“ говоритъ лѣнивый.

— „Завтра погуляю, а сегодня поучусь,“ говоритъ прилежный.

Поговорка. Не будетъ и скуки, коль заняты руки.

Осень.

Скучная картина!
Тучи безъ конца.
Дождикъ такъ и льётся,
Лужа у крыльца.
Что ты рано въ гости,
Осень, къ намъ пришла?
Ещё проситъ сердце
Свѣта и тепла.

Какая погода осенью? Рады ли люди ненастью? Чего проситъ ихъ сердце?

Село и деревня.

Въ селѣ много крестьянскихъ дворовъ. Есть въ селѣ церковь, школа, лавки, почта и волостное правленіе. Въ нѣкоторыхъ сёлахъ есть и больницы.

Въ деревнѣ — глушь: дворовъ меньше, церкви нѣтъ, школа и лавки рѣдко когда бываютъ. Жители деревни ходятъ въ церковь въ ближайшее село; тамъ же помѣщается и волость ихъ.

Улицы и въ селѣ и въ деревнѣ немощёныя; вмѣсто заборовъ тянутся плетни. Избы изъ глины или бревенчатыя, крыты тёсомъ либо соломой. Около избъ стоятъ гумна и хлѣвы, за дворами огороды и сады, а дальше начинаются поля

Сельскія постройки. Отличіе деревни отъ села. Улицы и избы въ селѣ и деревнѣ.

Въ какихъ вы бывали селахъ и деревняхъ?

---

22) **Загадка.** Машетъ крыльями, а улетѣть не можетъ.

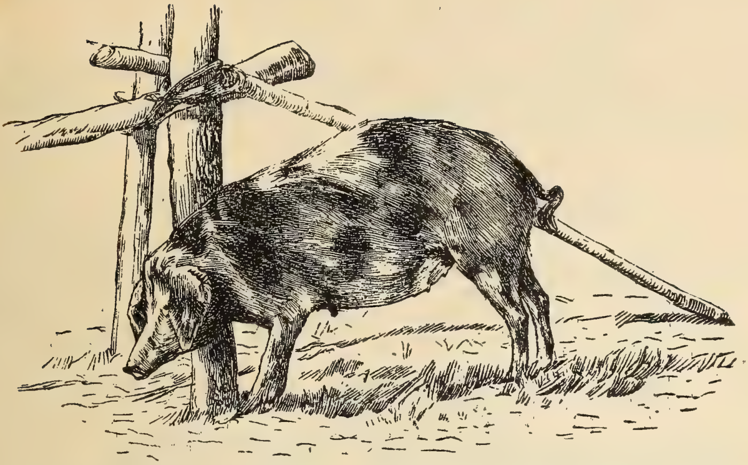
Свинушка.

— Свинушка, гдѣ была?

— На барскомъ дворѣ.

— Ну, что тамъ?

— Плохо! никакого порядка. Дворъ выметенъ, вездѣ чистота. Ни тебѣ въ грязи покопаться, ни тебѣ въ лужѣ



поваляться; даже помойной ямы не найти.

Почему свиньѣ не понравилось на барскомъ дворѣ? Чего ей надо?

Наши силы.

Глазами я смотрю; ушами слушаю; носомъ нюхаю; зубами жую пищу. Языкомъ я говорю и узнаю вкусъ: сладкій, горькій, солёный, кислый. Пальцами рукъ осязаю и ощупываю предметы: твёрдые и мягкіе. сухіе и влажные, тёплые и холодные.

Ногами я хожу и бѣгаю; руками работаю. У меня двѣ ноги: правая и лѣвая. Рукъ у меня тоже двѣ: правая

и лѣвая. Правой рукой я крещусь, пишу, беру пищу.

Что я дѣлаю глазами? ушами? носомъ? языкомъ? пальцами рукъ? ногами? руками? Кого называютъ лѣвшой?

Хромой и слѣпой

Случилось хромому и слѣпому переходить ручей. Слѣпой взялъ хромого къ себѣ на плечи, а хромой сталъ править имъ. Такъ оба и перебрались на ту сторону.

Дѣдушка Ѳедотъ.

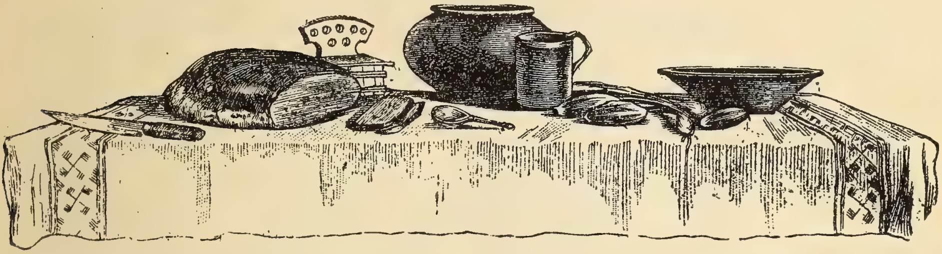
Письмецо отъ внука
Получилъ Ѳедотъ.
Внукъ его далёко
Въ городѣ живётъ.
Что-то пишетъ внучекъ?—
Нужно дѣду знать,
Только не умѣетъ
Самъ онъ прочитать.
Вышелъ на крылечко
Дѣдушка Ѳедотъ,
Сѣлъ и грамотея
Съ нетерпѣньемъ ждётъ.
По дорогѣ мальчикъ
Вдоль села идётъ.

Дѣдъ кричитъ: „Мишуха!
На, прочти-ка вотъ“

Что получилъ Ѳедотъ? Чего онъ самъ не умѣлъ одѣлать? Зачѣмъ онъ поджидалъ Мишуху?

Просилъ ли васъ кто-либо прочитать письмо? Сумѣли ли вы?

Поговорка. Ученіе лучше богатства.



Пища и питьё.

Безъ пищи человѣкъ жить не можетъ. Безъ питья онъ умираетъ отъ жажды. Самая необходимая пища — хлѣбъ да соль. Овощи, мясо и рыба также нужны человѣку, особенно когда онъ много работаетъ.

Необходимое для человѣка питьё — чистая вода. Полезно также и молоко. Безъ всякаго другого питья человѣку обойтись легко.

Самая необходимая пища. Другіе роды пищи. Питьё.

Городъ.

Городъ гораздо больше и богаче, чѣмъ село. Дома въ городѣ деревянные или каменные, съ тесовыми, черепичными или желѣзными крышами. Улицы вымощены, площади широкія, застроенныя большими лавками. Церквей въ городѣ много, и одна изъ нихъ — соборъ. Училищъ нѣсколько: есть и для мальчиковъ, есть и для дѣвочекъ.

Городскіе жители занимаются ремеслами, торговлей, или служатъ. Около нѣкоторыхъ городовъ повыстроены большіе заводы и фабрики.

Отличіе города отъ села. Городскіе дома, улицы и площади. Церкви и училища. Занятія жителей.

Поговорка. Долго спать—добра не видать.

Ненастье.

На дворѣ темно.
Листъ сухой валится.
Ночью вѣтеръ злится
Да стучитъ въ окно.

---

23) **Загадка.** Поля стеклянны, межи деревянны.

Друзья.

Разъ во время перемѣны Коля замѣтилъ, что Сеня плачетъ.

Чего ты плачешь? спросилъ Коля.

— Прибили, жаловался Сеня, всхлипывая.

— Кто?

— Вонъ, Митька!

Коля любилъ Сеню и хотѣлъ заступиться за него, но Мити и самъ онъ боялся.

Тогда Коля вынулъ изъ сумки хлѣбъ съ масломъ и сказалъ: „на, хочешь?"

— Давай! отвѣтилъ Сеня и, принявшись за хлѣбъ, скоро забылъ про свою обиду.

Разспросы Коли у Сени. Жалобы Сени. Утѣшеніе.

Пословица. Гдѣ любовь да совѣтъ, тамъ и горя нѣтъ.

Часы.

Безъ ногъ идутъ,
Не спятъ, не ждутъ.
Ихъ стукъ, ихъ бой

Зовётъ съ собой
И всѣхъ ведётъ
Впередъ, впередъ!

Умѣете ли вы узнавать по часамъ время?

24) **Загадка.** Безъ рукъ, безъ ногъ, а ворота отворяетъ.

Какъ дойти до моря.

Спустимся въ оврагъ. На днѣ его ручей. Пойдёмъ за ручьёмъ. Онъ выведетъ насъ на открытое мѣсто къ рѣчкѣ. А рѣчка гдѣ-нибудь дальше впадаетъ въ большую рѣку. Если же поплыть по большой рѣкѣ до конца, она принесётъ насъ къ морю. Вотъ гдѣ настоящее раздолье,—ширь, просторъ!

Не даромъ про море въ пѣсняхъ поётся. Море всѣмъ водамъ мать, въ нёмъ воды не исчерпать.

По всякой ли рѣчкѣ приплывёшь къ морю?

Поговорка. Куда покато, туда и вода потекла.

Волна.

Ты, волна моя, волна,
Ты гульлива и вольна!

Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морскіе камни точишь,
Топишь берегъ ты земли,
Подымаешь корабли.

—

25) **Загадка.** Не море, а волнуется.

— - —

Родина.

Въ дѣтствѣ мы любимъ домъ, въ которомъ родились, свою семью, ближнюю церковь, школу, свою деревню съ полями и лѣсами. Всё это наше, родное. Роднымъ и милымъ оно останется для насъ навсегда.

Но помните, дѣти, что родина наша не только тѣ мѣста, гдѣ мы провели беззаботное дѣтство. Вся русская земля — родная намъ.

Что намъ родное и милое съ самаго дѣтства? Какова наша родина?

Пѣсня пахаря.

Ну, тащися, сивка,
Пашней-десятиной.
Выбѣлимъ желѣзо
О сырую землю.

Съ тихою молитвой
Я вспашу, посѣю.
Уроди мнѣ, Боже,
Хлѣбъ—мое богатство!

Отцовскіе труды.

Мы то, дѣтки, день денской кирпичи таскали, и подъ нашею рукой стѣны вырастали. Мы рубили топоромъ — глядь, и вышла хата! Вспоминай же насъ добромъ и живи богато. Мы изъѣздили поля съ матушкой-сохою, и покрылася земля рожью золотою. Хлѣбъ-кормилецъ, теплый домъ — къ сроку все приспѣло. Вспоминай же насъ добромъ — это наше дѣло!

Сельская церковь.

Церковь въ селѣ Дубкахъ стоитъ въ сторонѣ отъ избъ на невысокой горкѣ. Вокругъ церкви потемнѣвшая деревянная ограда съ воротами и калиткой. Высоко разрослись тамъ старыя деревья, а подъ окнами алтаря кусты шиповника и сирени.

Тихо и хорошо въ церковной огра-

дѣ. Кажется, что даже птички поютъ тамъ не такъ, какъ вездѣ. Особенно хорошо тамъ лѣтомъ подъ вечеръ, когда солнышко послѣдними лучами озаряетъ куполъ и кресты.

Загудитъ колоколъ. Звонъ разносится далеко кругомъ, призывая ко всенощной. Въ раскрытыя двери церкви, крестясь и снимая шапки, входитъ народъ.

Мѣстоположеніе церкви. Ограда. Тишина вокругъ церкви. Всенощная.

Поговорка. Малъ глазъ, а весь Божій міръ видитъ

ПРАВОПИСАНІЕ.

1. Гласныя и согласныя буквы.

Нѣкоторые звуки легко выговорить и протянуть голосомъ. Эти звуки, а также и буквы ихъ называются **гласными**. А, О, У, Я, Ю, Е, Э, Ѣ, И, Ы, І — все это гласныя буквы.

Другіе звуки неудобно произносить отдѣльно и тянуть голосомъ. Ихъ легко выговаривать только съ гласными. Они называются **согласными**. Таковы: Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ѳ.

Буква Й называется **полугласной**.

Буквы Ъ и Ь—**безгласныя**.

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и подчеркнуть въ нихъ гласныя буквы одной чертой, а согласныя двумя.

1.	2.	3.	4.	5.
Улица.	Кіевъ.	Весна.	Сѣдло.	Утро.
Деньги.	Городъ.	Россія.	Повозка.	Мальчикъ.
Лодка.	Волчица.	Пріѣхалъ.	Деревня.	Воскъ.
Женщина.	Шея.	Правда	Берёза.	Коромысло.
Поле.	Наказаніе.	Дворъ.	Человѣкъ	Колосья.
Катушка.	Болѣзнь.	Сѣновалъ.	Соль	Снѣгъ.

2. Раздѣленіе словъ на слоги.

Всякое слово можно произнесть по частямъ, съ остановками на гласныхъ звукахъ. Такія части называются **слогами**. Сколько гласныхъ въ словѣ, столько и слоговъ, напр.: ко-са, та-ра-канъ.

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и раздѣлить ихъ на слоги чёрточками.

1.	2.	3.	4.	5.
Лучина.	Берегъ.	Озеро.	Борода.	Училище.
Собака.	Слуга.	Голова.	Смѣло.	Корыто.
Кругомъ.	Барабанъ.	Просо.	Прошу.	Трава.
Красиво.	Дорога.	Спѣшу.	Малина.	Стерегу.
Бумага.	Золото	Имѣніе.	Много.	Книга.

---

3. Переносъ словъ съ одной строки на другую.

Переносить часть слова съ одной строки на другую можно только цѣлыми слогами, напр.: слово ВЕРЕТЕНО можно перенести такъ: $\frac{\text{ве}}{\text{ретено}}$, $\frac{\text{вере}}{\text{тено}}$, $\frac{\text{верете}}{\text{но}}$.

Слова односложныя пишутся всегда на одной строкѣ, напр.: страхъ, свистъ.

Одна буква изъ слова не переносится и не оставляется. Нельзя переносить такъ: $\frac{\text{о}}{\text{ружіе}}$ или $\frac{\text{оружі}}{\text{е}}$

Изъ двухъ одинаковыхъ согласныхъ, стоящихъ рядомъ, одна оставляется въ прежней строкѣ, а другая переносится, напр.: $\frac{\text{стран}}{\text{никъ}}$, $\frac{\text{старин}}{\text{ный}}$.

Такъ же обыкновенно (хотя и не всегда) раздѣляются и неодинаковыя согласныя, напр.: $\frac{\text{лав}}{\text{ка}}$, $\frac{\text{кваш}}{\text{ня}}$

Согласныя СК, СТ, СТВ—не раздѣляются, а переносятся вмѣстѣ; напр.: $\frac{\text{ла}}{\text{ска}}$, $\frac{\text{ко}}{\text{сти}}$, $\frac{\text{ли}}{\text{ства}}$.

Не слѣдуетъ также раздѣлять при переносѣ буквы БЛ, ПЛ, ВЛ, ФЛ, МЛ, ЖД. Надо переносить такъ: $\frac{\text{лю}}{\text{блю}}$, $\frac{\text{сы}}{\text{плю}}$, $\frac{\text{кро}}{\text{вля}}$, $\frac{\text{зе}}{\text{мля}}$, $\frac{\text{награ}}{\text{ждать}}$.

Если въ серединѣ слова есть Ь (мягкій знакъ) и за нимъ слѣдуетъ согласная буква, то мягкій знакъ оставляется на прежней строкѣ; если же послѣ него идётъ гласная, то онъ переносится на другую строку, напр.: $\frac{\text{пись}}{\text{мо}}$, $\frac{\text{обе}}{\text{зьяна}}$.

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и раздѣлить ихъ на мѣстѣ переноса чёрточками.

1.	2.	3.	4.	5.
Роса.	Амбаръ.	Суббота.	Ловля.	Сильный.
Солома.	Коршунъ.	Вожжи.	Грабли.	Крестьянинъ.
Корова.	Ямщикъ.	Царскій.	Цапля.	Именинникъ.
Ученіе.	Иголка.	Дѣтство.	Каждый.	Грамматика.
Знаніе.	Птичка.	Счастіе	Бурьянъ.	Нравиться.

4. Употребленіе точки (.).

Когда рѣчь оканчивается, то въ концѣ ея ставится точка, напр.: *Дѣти пошли по ягоды.*

Если одна рѣчь оканчивается, а затѣмъ начинается новая рѣчь о другомъ предметѣ, то рѣчь отъ рѣчи отдѣляется точкой.

Примѣры. *Пробило одиннадцать часовъ. Петя лёгъ спать. Въ классъ вошёлъ учитель. Дѣти притихли. Дежурный прочиталъ молитву.*

Ударили въ большой колоколъ. Народъ собрался въ церковь. Священникъ началъ служить всенощную.

5. Прописныя и строчныя буквы.

Первое слово въ рѣчи пишется съ прописной (большой) буквы, а остальныя слова—со строчныхъ (маленькихъ) буквъ.

Послѣ точки первое слово всегда начинается съ прописной буквы.

Имена, отчества и фамиліи, а также названія сёлъ, деревень, городовъ, рѣкъ пишутся съ прописной буквы.

Примѣры. *Нашего учителя зовутъ Андрей Петровичъ Солнцевъ. У Ѳеди три сестры: Маня, Катя и Луша. Село Каменка стоитъ на горѣ. Петроградъ и Москва—столицы. Волга, Донъ, Днѣпръ—русскія рѣки.*

---

6. Употребленіе Ъ и Ь.

Если согласная въ концѣ слова выговаривается твёрдо, то послѣ нея пишется *Ъ;* если же она выговаривается мягко, то пишется *Ь,* напр.: *уголЪ, уголЬ.*

Упражненіе I. Написать слѣдующія слова и поставить, гдѣ надо, *Ъ* или *Ь.*

1.	2.	3.	4.	5.
Ден*	Свѣт*	Пят*	Камен*	Сноп*
Мятел*	Окун*	Вѣтв*	Забор*	Товар*
Гриб*	Таракан*	Узел*	Гром*	Тѣн*
Учител*	Косар*	Сосѣд*	Голуб*	Пріют*
Тетрад*	Осен*	Топор*	Журавл*	Труд*

Упражненіе II. Указать различіе между слѣдующими словами:

Цѣпъ . . . . Цѣпь	Зеленъ . . . . Зелень
Конъ . . . . Конь	Жаръ . . . . Жарь
Братъ . . . . Брать	Цѣлъ . . . . Цѣль

Когда согласная, стоящая внутри слова, выговаривается мягко, послѣ нея пишется *Ь*, напр. *пенЬка*

Чтобы согласная, стоящая внутри слова, при выговорѣ не сливалась съ слѣдующей гласной, между ними пишется *Ь*, а иногда *Ъ*, напр.: *братЬя, сЪѣздъ*

Упражненіе. Списать слѣдующія слова и прочитать, что вышло бы, если бы въ серединѣ этихъ словъ не было мягкаго или твердаго знака.

1.	2.	3	4.
Свадьба.	Вьюга	Объемъ	Деньги.
Съёжиться.	Крестьяне.	Съѣстное.	Пью.
Шью.	Бѣльмо	Мельница.	Объявленіе.
Пальцы	Крылья.	Подъѣздъ.	Деревья.
Чутьё.	Чьи.	Вольно	Учительница.

7. Употребленіе И, І, Й и Ѵ.

И пишется передъ согласными; І—передъ гласными и передъ *Й;* Й—когда звукъ *И* выговаривается не протяжно, а кратко, отрывисто; Ѵ—пишется лишь въ нѣсколькихъ словахъ: *Сѵнодъ, мѵро, сѵмволъ.*

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и поставить, гдѣ надо, *И, I* или *Й*

1.	2.	3.	4.
Христ*ане	Во*ско	Мал*на.	Лине*ка.
Напо*ть	За*каться.	Пр*ѣзж*й.	С*н*й.
Како*.	С*ян*е.	Успоко*ть.	За*чикъ.
Во*нъ.	Кн*га.	Хозя*ка.	Хозя*нъ.
Кле*.	Вас*л*й.	Тро*ка.	Портно*.
Крѣпк*й.	Прошен*е.	Илар*онъ.	Росс*я.

8. Употребленіе гласныхъ послѣ Ж, Ч, Ш, Щ.

Послѣ Ж, Ч, Ш, Щ пишется А, а не Я, напр.: *саж**А**ю, ч**А**й, ш**А**шки, мѣщ**А**не.*

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и поставить, гдѣ надо, *А* или *Я*.

1.	2	3.	4.
Куш*къ.	Моч*ла.	Ч*сто.	Угощ*ю.
Задач*.	Лош*дь.	Обѣщ*ніе.	Ч*хлый.
Ж*рко.	Ш*лить.	Пощ*да.	Мѣш*ю.
Ж*дный.	Тёщ*.	Ж*лко.	Ч*сы.
Сч*стье.	Пож*ръ.	Пищ*ть.	Ш*гомъ.

Послѣ Ж, Ч, Ш, Щ пишется У, а не Ю: *ж**У**къ, уч**У**, пиш**У**, тащ**У**.*

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и поставить, гдѣ надо, У или Ю.

1.	2.	3.	4.
Ч*до.	Шуч*.	Ч*ять.	Ж*равль.
Щ*риться.	Ч*чело.	Дрож*.	Мальч*ганъ.
Ш*мъ.	Ч*рбанъ.	Грущ*.	Ноч*ю.
Леж*.	Щ*ка.	Ж*чка.	Ч*локъ.
Ч*гунъ.	Ш*стрый.	Ш*ба.	Туж*.

Послѣ Ж, Ч, Ш, Щ пишется И, а не Ы, напр.: *ж**И**ву, точ**И**ть, ш**И**ло, ш**И**тъ.*

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и поставить, гдѣ надо, И или Ы.

1.	2.	3.	4.
Уж*нъ.	Сч*таю.	Пруж*на.	Поч*нка.
Ч*сло.	Вещ*.	Уш*бся.	Ж*ла.
Ш*шка.	Молч*.	Дрож*тъ.	Выш*ваніе.
Ж*рно.	Клещ*.	Ч*сто.	Ж*вотное.
Тащ*.	Кувш*нъ.	Ш*роко.	Щ*пать.

9. Объ удареніи

Когда въ словѣ два или болѣе слоговъ, то какая-нибудь гласная произносится сильнѣе другихъ. Это усиленіе голоса называется удареніемъ (ʹ), напр.: *кУрица, молотИли, урожАй*

Упражненіе. Прочитать слѣдующія слова.

Мука	. . Мука	Совы. . . .	. Совы
Замокъ	. . Замокъ	Воды . . .	. Воды
Сушу . .	Сушу	Лужу .	. Лужу

Упражненіе. Написать слѣдующія слова и указать, гдѣ въ каждомъ изъ нихъ удареніе

1.	2.	3.	4
Лоза.	Пахота.	Больница	Костяной
Наволочка.	Петроградъ.	Бросили	Правильно
Пѣтухъ.	Нужда.	Удочка	Пироги
Писали.	Терпѣніе	Лошадьми.	Оттепель
Картофель.	Голова	Распутица.	Праздникъ

ПИСЬМЕННЫЯ УПРАЖНЕНІЯ.

1. Придумать и написать отвѣты на слѣдующіе вопросы:

Кто читаетъ? Кто шьётъ? Кто пріѣхалъ? Кто заплакалъ? Кто чирикаетъ? Кто воркуетъ? Кто шалитъ? Кто куётъ? Кто пляшетъ? Кто торгуетъ?

Примѣръ отвѣтовъ Кто пашетъ? — Крестьянинъ пашетъ

---

2) Написать отвѣты на слѣдующіе вопросы:

Что шумитъ? Что цвѣтётъ? Что созрѣло? Что за-

мёрзло? Что прошло? Что наступило? Что утихло? Что вздорожало? Что свѣтитъ? Что растаяло?

Примѣръ отвѣтовъ. Что сверкаетъ?—Молнія сверкаетъ.

---

3) Написать отвѣты:

Кого поймала кошка? Кого любятъ родители? Кого испугала собака? Кого запрягъ ямщикъ? Кого вылечилъ докторъ? Кого загрызли волки? Кого укачиваетъ нянька? Кого наградилъ царь?

Примѣръ отвѣтовъ. Кого подстрѣлилъ охотникъ?—Охотникъ подстрѣлилъ лисицу.

---

4) Написать отвѣты:

Что подарили Васѣ? Что продаётъ торговецъ? Что тянутъ рыбаки? Что молотятъ цѣпами? Что пишетъ Маша? Что пѣлъ хоръ? Что посадилъ садовникъ? Что привёзъ мужикъ?

Примѣръ отвѣтовъ. Что разсказывала бабушка?—Бабушка разсказывала сказку.

---

5) Слѣдующія выраженія измѣнить такъ, чтобы они обозначали много предметовъ.

Овца смирна. Ласточка улетѣла. Плещется утка. Труба дымитъ. Гость ушёлъ. Пловецъ смѣлъ. Запылалъ костёръ. Подёнщикъ работаетъ. Бѣлка пушиста. Муха надоѣдлива. Волосъ тонокъ. Глазъ заболѣлъ.

Примѣры отвѣтовъ.

Всадникъ мчится.—Всадники мчатся.
Городъ великъ. —Города велики.
Колоколъ гудитъ.—Колокола гудятъ.

---

6) Слѣдующія выраженія измѣнить такъ, чтобы они обозначали одинъ предметъ.

Корзины полны. Письма затерялись. Вороны закаркали. Дѣти рѣзвятся. Ножи тупы. Вѣтры шумятъ. Ядовитые грибы. Родные братья. Зацвѣли цвѣты Больные зубы. Колосья осыпались. Богатые купцы.

Примѣры отвѣтовъ.

Крутые берега. —Крутой берегъ.

Лапти истоптались.—Лапоть истоптался

Работницы устали.—Работница устала.

---

7) Написать отвѣты:

Что дѣлаютъ лопатой? Что дѣлаютъ на лугу? Что дѣлаютъ ученики? Что дѣлаетъ учитель? Что дѣлаютъ ситомъ? Что дѣлаютъ вёслами? Что дѣлаютъ музыканты? Что дѣлаютъ на рѣчкѣ? Что дѣлаютъ въ лавкѣ? Что дѣлаетъ пастухъ?

Примѣры отвѣтовъ.

Что дѣлаетъ отецъ? —Отецъ работаетъ.

Что дѣлаютъ въ школѣ?—Въ школѣ учатся.

Что дѣлаютъ топоромъ?—Топоромъ рубятъ

---

8) Написать отвѣты:

Какой пошёлъ дождь? Какая расцвѣла роза? Чей послышался лай? Какую задали задачу? Какой подулъ вѣтеръ? Въ которомъ часу онъ всталъ? На которомъ урокѣ была диктовка?

Примѣры отвѣтовъ.

Какой сгорѣлъ домъ?—Сгорѣлъ деревянный домъ

Чьё пѣніе доносится изъ рощи? — Изъ рощи доносится соловьиное пѣніе.

ЗАКОНЪ БОЖІИ.

Сотвореніе міра и человѣка.

Сначала не было ни неба, ни солнца, ни земли, ни человѣка Былъ одинъ Богъ. Онъ сотворилъ весь міръ въ шесть дней.

Въ началѣ Богъ сотворилъ небо (небесныхъ Ангеловъ) и землю. Земля была неустроена и пуста.

И сказалъ Богъ. «да будетъ свѣтъ» И стало свѣтло. Это день первый.

Во второй день Богъ создалъ небо, которое мы видимъ.

Въ третій день Богъ отдѣлилъ воду отъ земли, и земля по повелѣнію Божію стала производить растенія

Въ четвёртый день Богъ создалъ солнце, луну и звѣзды.

Въ пятый день по слову Божію въ водѣ явились рыбы, и надъ землёй полетѣли птицы.

Въ шестой день Богъ создалъ звѣрей земныхъ и сотворилъ человѣка по образу Своему

Перваго человѣка Богъ назвалъ Адамомъ; жену свою Адамъ назвалъ Евой

И благословилъ Богъ всю тварь на жизнь и размноженіе

Рай.

Богъ насадилъ садъ, въ которомъ всё было прекрасно. Это былъ рай. Четыре рѣки орошали его. Деревья въ изобиліи приносили плоды. Богъ отдалъ рай человѣку хранить и воздѣлывать.

Посреди рая расли древо жизни и древо познанія добра и зла. Богъ сказалъ человѣку: «отъ всѣхъ деревьевъ ты будешь ѣсть плоды. Не ѣшь только отъ древа познанія добра и зла, а то умрёшь».

Жизнь въ раю была блаженна. Люди были невинны, чисты, безсмертны. Самъ Богъ являлся имъ. Звѣри и птицы безъ боязни подчинялись человѣку и радовались жизни вмѣстѣ съ нимъ.

Грѣхопаденіе.

Одинъ изъ Ангеловъ возгордился, отпалъ отъ Бога и сталъ діаволомъ. Онъ позавидовалъ счастью первыхъ людей и захотѣлъ разрушить его.

Войдя въ змія, онъ соблазнилъ Еву вкусить плодовъ отъ древа познанія добра и зла. «Если вкусите, сами станете богами», сказалъ онъ. Ева, а за нею и Адамъ вкусили запретнаго плода.

Такъ первые люди преступили Божію заповѣдь и впали въ грѣхъ.

Изгнаніе изъ рая и обѣтованіе о Спасителѣ.

Богъ наказалъ Адама и Еву. Онъ изгналъ ихъ изъ рая Съ тѣхъ поръ тяжёлый трудъ, болѣзни и смерть стали удѣломъ человѣка. А діавола Богъ осудилъ навѣки.

Но, чтобы утѣшить человѣка, милосердый Богъ

открылъ ему, что среди людей родится Спаситель, Который избавитъ ихъ отъ грѣха и смерти.

Больше пяти тысячъ лѣтъ люди ждали Спасителя. Наконецъ, слово Божіе исполнилось.

Рождество Пресвятой Богородицы.

(8-го сентября).

Благочестивые Іоакимъ и Анна до старости не имѣли дѣтей. Они горько скорбѣли объ этомъ и усердно молили Бога, чтобы Онъ даровалъ имъ дитя. Богъ услышалъ молитву праведниковъ. У нихъ родилась дочь, которую они назвали Маріей.

Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы.

(21-го ноября).

Когда Пресвятой Дѣвѣ Маріи исполнилось три года, родители привели Её въ храмъ и посвятили Богу. На встрѣчу Маріи вышелъ первосвященникъ и, по внушенію Духа Божія, ввёлъ Её въ самую главную часть храма, куда могъ входить только онъ самъ, и то однажды въ годъ.

Благовѣщеніе.

(25-го марта).

Пресвятая Дѣва Марія воспитывалась при храмѣ, а потомъ поселилась у праведнаго Іосифа въ Назаретѣ. Здѣсь Ей явился свѣтлый Ангелъ и возвѣстилъ, что отъ Нея родится Спаситель міра. Смиренно приняла Марія эту благую вѣсть. Она отвѣтила Ангелу: «Я раба Господня, да будетъ Мнѣ по слову твоему».

Рождество Христово.

(25-го декабря).

Настало время явиться на землю обѣщанному Спасителю міра. Онъ родился отъ Пресвятой Дѣвы Маріи въ городѣ Виѳлеемѣ, въ пещерѣ, куда загоняли скотъ. Ангелъ Господень возвѣстилъ объ этомъ пастухамъ, которые въ ту ночь неподалёку отъ пещеры стерегли стада въ полѣ. Пастухи поспѣшили къ пещерѣ и поклонились Младенцу Христу.

Срѣтеніе Господне.

(2-го февраля).

Въ сороковой день по рожденіи Младенца Іисуса, Пресвятая Дѣва Марія принесла Его въ храмъ. Тамъ встрѣтилъ Ихъ праведный старецъ Симеонъ. Ему было обѣщано Богомъ, что онъ не умрётъ, пока не увидитъ Христа. По внушенію Духа Божія, Симеонъ взялъ Младенца Іисуса на руки и возвѣстилъ, что въ Нёмъ спасеніе всѣмъ людямъ

Крещеніе Господне.

(6-го января).

Когда Іисусу Христу исполнилось 30 лѣтъ, Онъ пришёлъ на рѣку Іорданъ къ пророку Іоанну Предтечѣ, чтобы креститься отъ него. Въ то время, какъ Господь выходилъ изъ воды и молился, небеса раскрылись, и Духъ Святой въ видѣ голубя сошёлъ на Него. И былъ съ неба голосъ Бога Отца: «Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ Нёмъ Моё благоволеніе».

Преображеніе Господне.

(6-го августа)

Незадолго до Своихъ страданій, Іисусъ Христосъ пошёлъ съ тремя изъ учениковъ Своихъ на гору Ѳаворъ и тамъ преобразился предъ ними. Лицо Его просіяло, какъ солнце, а одежды стали бѣлы, какъ снѣгъ. Явились къ Нему пророки Моисей и Илія и бесѣдовали съ Нимъ о Его будущихъ страданіяхъ. И показалось свѣтлое облако, и изъ облака послышался голосъ: «Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ Которомъ Мое благоволеніе. Его слушайте».

Входъ Господень въ Іерусалимъ.

За шесть дней до праздника Пасхи Господь со Своими учениками пошёлъ въ Іерусалимъ. Неподалёку отъ города Господь сѣлъ на молодого осла и въѣхалъ на нёмъ въ Іерусалимъ. Еврейскій народъ торжественно встрѣтилъ Его съ пальмовыми вѣтвями, постилалъ по пути свои одежды и восклицалъ: «Осанна Сыну Давидову! Благословенъ Грядущій во имя Господне! Осанна въ вышнихъ!»

Тайная вечеря.

Въ четвергъ, наканунѣ крестныхъ страданій, Господь въ послѣдній разъ собралъ Своихъ учениковъ въ одной большой горницѣ. Здѣсь во время вечери Онъ благословилъ хлѣбъ, разломилъ его и, давая ученикамъ, сказалъ: «пріимите, ядите, сіе есть Тѣло Мое». Потомъ Онъ взялъ чашу съ виномъ, воздалъ хвалу Богу и подалъ её Апостоламъ, говоря: «пійте отъ нея вси, сія есть Кровь Моя новаго завѣта. Сіе творите въ Мое воспоминаніе».

Крестныя страданія и смерть Господа.

Въ пятницу Іисусъ Христосъ былъ осуждёнъ на распятіе. Воины долго мучили Его и ругались надъ Нимъ. Потомъ Христа повели за городъ и тамъ распяли на крестѣ между двумя разбойниками. Господь молился за Своихъ мучителей.

Послѣ тяжкихъ страданій Онъ воскликнулъ: «Отче, въ руки Твои предаю Духъ Мой!»—склонилъ голову и умеръ. Тогда наступила повсюду тьма, земля потряслась, камни распались, и многіе умершіе святые воскресли.

Свѣтлое Христово Воскресеніе.

Когда насталъ вечеръ, ученики сняли тѣло умершаго Господа со креста, обвили его чистыми пеленами и со скорбью погребли въ пещерѣ. Но на третій день въ полночь сдѣлалось сильное землетрясеніе, и Господь во славѣ воскресъ изъ мертвыхъ. Ангелъ Божій отвалилъ камень отъ пещеры и сѣлъ на нёмъ. Видъ его былъ, какъ молнія. Онъ сказалъ женамъ, пришедшимъ ко гробу: «что ищете Живаго между мертвыми? Его нѣтъ здѣсь: Онъ воскресъ!»

Вознесеніе Господне.

Въ сороковой день послѣ Своего воскресенія Господь вмѣстѣ съ Апостолами пошёлъ на Елеонскую гору. Тамъ Онъ благословилъ ихъ въ послѣдній разъ и сталъ возноситься отъ нихъ на небо. Скоро свѣтлое облако скрыло Его. Ученики поклонились вознесшемуся Господу и возвратились въ Іерусалимъ.

Сошествіе Святаго Духа на Апостоловъ.

Въ пятидесятый день послѣ воскресенія Іисуса Христа, Апостолы и Пресвятая Дѣва Марія молились въ одной горницѣ, въ Іерусалимѣ. Внезапно сильный шумъ наполнилъ весь домъ. Святый Духъ въ видѣ огненныхъ языковъ сошёлъ на Апостоловъ. Они стали проповѣдывать о Христѣ на такихъ языкахъ, какихъ раньше не знали.

Успеніе Пресвятой Богородицы.

(15-го августа).

Послѣ крестныхъ страданій Господа Богоматерь жила въ домѣ Апостола Іоанна. Въ день Ея успенія свѣтъ съ неба осіялъ весь домъ. Іисусъ Христосъ явился съ Ангелами и вознёсъ Ея душу на небо. Потомъ было взято на небо и тѣло Ея.

Воздвиженіе Креста Господня.

(14-го сентября).

Святая царица Елена долго искала крестъ, на которомъ пострадалъ Спаситель. Наконецъ онъ былъ найденъ зарытымъ на томъ мѣстѣ, гдѣ распинали Христа. Множество народа собралось, чтобы поклониться святому кресту. Тогда патріархъ сталъ воздвигать, т. е. поднимать крестъ Господенъ, чтобы онъ былъ виденъ всѣмъ. Народъ преклонялъ колѣна и восклицалъ: «Господи, помилуй!»

Буквы церковнославянскія.

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Є є	Ж ж
азъ	буки	вѣди	глаголь	добро	есть	живете
Ѕ ѕ	З з	И и	І	К к	Л л	М м
зѣло	земля	иже	і	како	люди	мыслѣте
Н н	О о	Ѽ ѽ		Ѡ ѡ		П п
нашъ	онъ	о		о		покой
Р р	С с	Т т	Ѿ ѿ	Ѹ ȣ	Ꙋ ꙋ	
рцы	слово	твердо	отъ	укъ	у	
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	
фертъ	хѣръ	цы	червь	ша	ща	
Ъ ъ	Ы ы	Ь ь	Ѣ ѣ	Ю ю	Ѫ ѫ	
еръ	еры	ерь	ять	ю	юсъ	
Ꙗ ꙗ	Ѧ ѧ	Ѯ ѯ	Ѱ ѱ	Ѳ ѳ	Ѵ ѵ.	
я	я	кси	пси	ѳита	ижица.	

Моли́твы.

Во и́мя Отца́, и Сы́на, и Свята́го Ду́ха. Ами́нь.

Ами́нь значитъ: истинно, такъ.

Го́споди Іису́се Христе́, Сы́не Бо́жій, моли́твъ ра́ди пречи́стыя Твоея́ Ма́тере и всѣ́хъ святы́хъ Твои́хъ, поми́луй на́съ, ами́нь.

Ра́ди—для, изъ-за; Пречи́стая—самая чистая.

Го́споди, благослови́.

Бо́же, ми́лостивъ бу́ди мнѣ́ грѣ́шному.

Бу́ди—будь.

Бу́ди и́мя Госпо́дне благослове́но отны́нѣ и до вѣ́ка.

Помѧни́ мѧ̀, Г҃ди, є҆гда̀ прі́идеши во ца́рствіи Твое́мъ.

Є҆гда̀—когда.

Сла́ва Тебѣ̀, Б҃же на́шъ, сла́ва Тебѣ̀.

Ц҃рю н҃бный, оу҆тѣ́шителю, д҃ше и҆́стины, и҆́же вездѣ̀ сы́й и҆ всѧ̀ и҆сполнѧ́ѧй, сокро́вище бл҃гихъ и҆ жи́зни пода́телю, прі́иди и҆ всели́сѧ въ ны̀ и҆ ѡ҆чи́сти ны̀ ѿ всѧ́кїѧ скве́рны и҆ спасѝ, бл҃же, д№ши̑ на́шѧ.

Д҃ше—Духъ; и҆́же вездѣ̀ сы́й—вездѣ находящійся; всѧ̀ и҆сполнѧ́ѧй—всё наполняющій; сокро́вище бл҃гихъ—источникъ добра; ны̀—насъ; ѿ скве́рны—отъ грѣха; бл҃же—добрый, милосердый.

С҃тый Б҃же, с҃тый крѣ́пкїй, с҃тый безсме́ртный, поми́луй на́съ.

Прес҃тая Т҃рце, поми́луй на́съ: Г҃ди, ѡ҆чи́сти грѣхи̑ на́шѧ: Вл҃ко, простѝ беззако́нїѧ на́шѧ:

С҃тый, посѣтѝ и҆ и҆сцѣлѝ нє́мѡщи на́шѧ, и҆́мене Твоегѡ̀ ра́ди.

Прест҃аѧ—самая святая; Вл҃ко—верховный господинъ; посѣтѝ, и҆сцѣлѝ нє́мѡщи — приди, уврачуй, вылѣчи наши болѣзни.

Сла́ва О҆ц҃ꙋ̀ и҆ С҃нꙋ̀ и҆ С҃то́мꙋ Дх҃ꙋ̀ и҆ ны́нѣ, и҆ при́снѡ, и҆ во вѣ́ки вѣкѡ́въ, ами́нь.

При́снѡ—всегда; во вѣ́ки вѣкѡ́въ—вѣчно.

О҆́ч҃е на́шъ, и҆́же є҆сѝ на небесѣ́хъ: да свѧти́тсѧ и҆́мѧ Твоѐ, да прїи́детъ ца́рствїе Твоѐ, да бꙋ́детъ во́лѧ Твоѧ̀, ꙗ҆́кѡ на небесѝ, и҆ на землѝ. Хлѣ́бъ на́шъ насꙋ́щный да́ждь на́мъ дне́сь и҆ ѡ҆ста́ви на́мъ до́лги на́шѧ, ꙗ҆́коже и҆ мы ѡ҆ставлѧ́емъ должникѡ́мъ на́шымъ, и҆ не введи на́съ во и҆скꙋше́нїе, но и҆зба́ви на́съ ѿ лꙋка́вагѡ.

О҆́ч҃е—Отецъ; и҆́же є҆сѝ—который находишься; да свѧти́тсѧ — да будетъ свято; ꙗ҆́ко — какъ; насꙋ́щный — необходимый для жизни; да́ждь—дай; дне́сь—сегодня; до́лги на́шѧ—наши грѣхи; ꙗ҆́коже и҆ мы—какъ и мы; и҆скꙋше́нїе—соблазнъ; лꙋка́вое—злое.

Бц҃е дво, ра́дꙋйсѧ, благода́тнаѧ Марі́е, Гдь съ тобо́ю: благослове́на ты̀ въ жена́хъ и҆ благослове́нъ пло́дъ чре́ва твоегѡ̀, ꙗ҆́кѡ Сп҃са роди́ла є҆сѝ дꙋ́шъ на́шихъ.

Благода́тнаѧ—получившая отъ Бога благодать; пло́дъ чре́ва—Младенецъ (Iисусъ Христосъ); Сп҃съ—Спаситель.

Досто́йно є҆́сть, ꙗ҆́кѡ вои́стинꙋ, бл҃жи́ти тѧ̀ Бцꙋ, присноблаже́ннꙋю и҆ пренепоро́чнꙋю, и҆ Мт҃рь Бг҃а на́шегѡ, честнѣ́йшꙋю херꙋві́мъ, и҆ сла́внѣйшꙋю без̾ сравне́нїѧ серафі́мъ, без̾ и҆стлѣ́нїѧ Бг҃а сло́ва ро́ждшꙋю, сꙋ́щꙋю Бцꙋ тѧ̀ велича́емъ.

Досто́йно—слѣдуетъ, надлежитъ; вои́стинꙋ—по справедливости; ꙗ҆́ко—чтобы; блажи́ти—признавать блаженною; присноблаже́ннаѧ—всегда блаженная; пренепоро́чнаѧ—не имѣющая никакого порока; Херꙋві́мы и Серафі́мы—высшiе Ангелы; без̾ и҆стлѣ́нїѧ—безъ болѣзни; Бг҃ъ Сло́во—Сынъ Божiй; ро́ждшаѧ—родившая; сꙋ́щаѧ—настоящая; велича́емъ—признаёмъ великою, прославляемъ.

Пресвѧта́ѧ Бц҃е, сп҃си́ на́съ.

Титла.

Нѣкоторыя слова въ славянскомъ языкѣ пишутся сокращенно, съ пропускомъ буквъ. Надъ такими словами ставятся особые значки — *титла*.

Простое титло.

Нб҃о — Небо. Бг҃ъ — Богъ. А҆́гг҃лъ — Ангелъ. Дв҃о — Дѣво. І҆и҃съ — Іисусъ. Цр҃ь — Царь. Мт҃и — Мати. Гл҃ъ — Глаголъ. Дх҃ъ — Духъ. О҃ч҃е — Отче. Бж҃е — Боже. Сн҃ъ — Сынъ. Мр҃і́а — Марія. Чл҃къ — Человѣкъ. Сп҃съ. — Спасъ. Цр҃ковь — Церковь. Дн҃ь — День. Кр҃щ҃е́нїе — Крещеніе.

Бл҃годари́мъ Тѧ, Хрⷭ҇тѐ Бж҃е на́шъ, ꙗ҆́кѡ насы́тилъ є҆сѝ на́съ земны́хъ Твои́хъ бла́гъ, не лиши̑ на́съ и҆ нб҃нагѡ Твоегѡ̀ црⷭ҇твїѧ.

Вл҃ко Бж҃е, О҆́ч҃е вседержи́телю, Гд҇и Сн҃е є҆диноро́дный, І҆и҃се Хрⷭ҇тѐ, и҆ ст҃ы́й дш҃е, є҆ди́но бж҃ество̀, є҆ди́на си́ла, поми́луй мѧ грѣ́шнаго, и҆ и҆̂миже вѣ́си сꙋдьба́ми, сп҃си́ мѧ̀ недосто́йнаго раба̀ твоегѡ̀: ꙗ҆́кѡ благослове́нъ є҆сѝ во вѣ́ки вѣкѡ́въ. А҆ми́нь.

Вседержи́тель — всё содержащій въ своей власти; Є҆диноро́дный — единственный по рожденію; и҆̂миже вѣ́си — какими Самъ знаешь; сꙋдьба́ми — путями, средствами.